



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад №22»
Н.Б. Анучина Н.Б. Анучина
Приложение №2
к приказу № 57--п от 25.08.2022
г.

Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №22»

I. Общие положения

1. Настоящий кодекс устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «детский сад №22».

Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ, осуществляющим образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

2. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

1. В любых ситуациях поведение педагогического работника должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

2. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим

Кодексом, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

3. При осуществлении профессиональной деятельности педагогический работник честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности, способствует формированию благоприятного морально – психологического климата в коллективе для эффективной работы.

4. Педагогический работник воздерживается от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им трудовых обязанностей, а также избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ, осуществляющему образовательную деятельность.

5. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется обеспечению интересов ребенка.

6. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности, чести и достоинства воспитанников и других участников образовательных отношений.

7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

8. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении, применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

9. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

10. Педагогический работник учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

11. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

12. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в

осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

13. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения их профессиональных прав, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений, незаслуженных обвинений, угроз, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости

14. Педагог не вправе:

а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

б) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

в) требовать от воспитанников, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжения;

г) оказывать платные образовательные услуги обучающимся в МБДОУ, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

15. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий и поведения своих коллег, администрации МБДОУ в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в социальных сетях;

в) обсуждения с коллегами и родителями (законными представителями) обучающихся расценок на платные образовательные услуги, оказываемые учреждением.

16. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать задачам реализуемой образовательной программы и способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и скромность.

17. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет МБДОУ или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

18. Педагогический работник, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета МБДОУ или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

19. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

20. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

21. Обращения граждан по вопросам соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

1. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №22».

Протокол №4 от 25.08.2022 г.