

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
(«Детский сад № 22»)

Рекомендации для родителей

Воспитатели: Гнедина Е.В.
Коробкова Н.В.

г. Заволжье 2023

На этой неделе лексическая тема наших занятий - «Грибы».

Дети узнают, что грибы - особый вид растений. Мы рассмотрим строение грибов, дети познакомятся с новым словом «грибница». Эти знания помогут детям правильно собирать грибы, не нанося им вреда.

Большое внимание уделялось правилам безопасного поведения в природе. Пожалуйста, объясните детям еще раз, что собирать можно только знакомые грибы. Неизвестные грибы нужно сначала показать взрослым, только потом класть в лукошко. Для детей должно стать непреложным правилом: нельзя пробовать на вкус ничего из того, что мы находим в лесу – грибы, ягоды, растения.

Дети также узнают, что есть еще грибы не такие, которые растут в лесу под деревьями. Это грибы *плесневый, кефирный, дрожжевой*. Их люди заставили работать на себя, приготовляя с их помощью лекарства, вкусный и полезный кефир, а также дрожжи, без которых невозможно было бы испечь хлеб.

Рекомендуем вам побеседовать с детьми о том, что они узнали на занятиях. Примерные вопросы к беседе могут быть такими:

- Где растут грибы? Какие вы знаете грибы?
- Какие из этих грибов съедобные, а какие несъедобные?
- Что можно приготовить из грибов? Как можно приготовить грибы?
- Как называются грибы, которые растут под березой, под осиной, на пеньках; грибы рыжего цвета (*рыжики, лисички*); грибы с круглыми, волнистыми шляпками (*волнушки*); грибы с маслянистыми шляпками (*маслята*); грибы, название которых похоже на лесного зверя (*лисички*), на домашнее животное (*свинушки*); грибы, которые, согласно их названию, можно есть сырыми (*сыроежки*); грибы, которыми морят мух (*мухоморы*); нехорошие, или поганые грибы (*поганки*)?

Если во время прогулки по лесу или парку вы увидите грибы, еще раз обратите на них внимание детей, вместе с детьми вспомните их названия, рассмотрите строение съедобных грибов.

В грибном царстве

Разбежались по полянке мухоморы и поганки,
Чтобы сбить тебя с пути и от белых отвести.
Там, где солнышко пригрело, задержаться можно смело:
Значит, здесь семья маслят или рыжики стоят.
А под елкой, а под елкой кто-то спрятался в иголках,
В темной шляпке набекрень боровик укрылся в тень.
А веселые ребята - тонконогие опята
Притаились возле пня и кричат: «Ищи меня!»
Нам и лето, нам и осень чудеса всегда приносят,
Но грибы, что дарит лес, - это чудо из чудес.

З. Александрова

Загадайте детям загадки:

Стоял на крепкой ножке, Теперь лежит в лукошке. *(Гриб)*

Глубоко был спрятан он. Раз-два-три - и вышел вон,
И стоит он на виду. Белый, я тебя найду!

(Боровик)

Он в лесу стоял, никто его не брал,
В красной шапке модной, никуда не годный.

(Мухомор)

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички, золотистые ... *(лисички)*.

Не спорю - не белый, я, братцы, попроще.
Расту я обычно в березовой роще.

(Подберезовик)

В чаще, в овражке и на опушке,
И на пригорке - цветные подружки.

(Сыроежки)

Красной шапочкой грибок приподнял с земли листок.
Притаился под осиной, там, где след лежит лосиный.

(Подосиновик)

Невысок и коренаст, поглядеть решил на нас,
Приподняв с утра под елками лист с прилипшими иголками.

(Боровик)

Вдоль лесных дорожек много белых ножек.
Собирай, не мешкай. Это ... *(сыроежки)*.

Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту. Зовусь я ... *(подосиновик)*.

Нет грибов дружней, чем эти, знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу.
Эти дружные ребята называются ... *(опята)*.

Под сосною у дорожки кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек;
Шляпка есть, нет головы.

(Гриб)