

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от 26.08. 2021 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом от 31.08. 2021 г.  
№ 66/3-н

**Положение о первой группе раннего возраста  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №22»  
(МБДОУ «Детский сад №22»)**

Г.Заволжье, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о первой группе раннего возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» (далее – Положение) регламентирует деятельность группы для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет, созданных в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №22» (далее – Учреждение), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
  - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32;
  - Уставом Учреждения.

1.3 Первая группа раннего возраста создается в целях реализации прав детей от 1 года до 2 лет на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4 В первой группе раннего возраста осуществляется образование детей от 1 года до 2 лет в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

1.5 Первая группа раннего возраста функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.6 Основные задачи организации деятельности первой группы раннего возраста:

1.6.1 В режимных процессах формировать у детей от 1 года до 2 лет простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности.

1.6.2 Расширять ориентировку детей от 1 года до 2 лет в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении, учить понимать слова, обозначающие названия предметов, действия.

1.6.3 Учить понимать простые предложения, небольшие рассказы. Содействовать формированию умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого.

1.6.4 Использовать окружающую обстановку и общение с ребенком от 1 года до 2 лет для развития его восприятия, мышления, внимания, памяти.

1.6.5 Учить детей от 1 года до 2 лет действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением, подражать игровым действиям взрослого, отображать в игре по подражанию, образцу знакомые жизненные ситуации. Развивать познавательную и двигательную активность во всех видах игр.

1.6.6. Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам. Побуждать к сочувствию и отзывчивости.

1.6.7. Учить бережно относиться к растениям и животным.

1.6.8. Развивать эстетическое восприятие. Обращать внимание детей от 1 года до 2 лет на запахи, звуки, цвет, размер предметов.

1.6.9. Учить рассматривать картинки, иллюстрации.

1.5.10. Развивать интерес к музыке, поддерживать радостное состояние при прослушивании произведения. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка. Устанавливать взаимосвязь музыки и движений. Побуждать к подражанию певческим интонациям взрослого, к простейшим ритмическим движениям под музыку.

1.6.11. Поощрять самостоятельную деятельность детей от 1 года до 2 лет. Предоставлять им возможность играть с разнообразными дидактическими материалами. Приучать доводить начатую игру до конца. Учить играть, не мешая сверстникам.

## 2. Организация деятельности

2.1. Первая группа раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет в Учреждении открывается по решению учредителя (Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района) при наличии необходимых условий, определенных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды в группе).

2.2. Первая группа раннего возраста открывается в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Первая группа раннего возраста оборудуется инвентарем, учебно-методическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием, необходимыми для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» и в соответствии с действующими нормативами.

2.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников от 1 года до 2 лет регулируются договором об образовательных отношениях, заключаемым в установленном порядке.

2.5. Питание детей от 1 года до 2 лет в группе общеразвивающей направленности организуется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.

2.6. Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек организовано в специальной промаркированной посуде.

2.7. Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с наматрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица и для ног).

2.8. Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец (для лица и для ног) не менее 2-х комплектов на одного человека.

2.9. Все помещения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна.

2.10. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после

использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством, нагрудники из ткани - стираются.

2.11. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенولاتекенные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

2.12. Игрушки моются ежедневно 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

2.13. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

2.14. Смена постельного белья и полотенца осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней.

2.15. Раздевальная комната оборудована пеленальными столами, стульями, шкафом для одежды матерей. Место для грудного кормления детей оборудовано в помещении группы №2.

2.16. В игровой комнате для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет установлены пеленальные столы и столики, манеж с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

2.17. В игровой комнате для детей от 1,6 лет и старше столы и стулья установлены согласно общему количеству детей в группе. Столы и стулья для детей от 1 года до 1,6 лет в групповой комнате не устанавливаются.

2.18. Туалеты для детей раннего возраста оборудуются в одном помещении. В туалете для детей раннего возраста установлены умывальные раковины для детей, раковина и унитаз (в отдельной кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, душевой поддон, а также хозяйственный шкаф.

2.19. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей.

2.20. В умывальной зоне установлены вешалки для детских полотенец, количество которых соответствует общему количеству детей.

2.21. Ежедневный утренний прием детей от 1 года до 2 лет проводится воспитателями, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

2.22. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в Учреждении принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в медицинском кабинете до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

2.23. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

2.24. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2-х комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат уборки помещений.

### 3. Порядок комплектования первой группы раннего возраста

3.1. Порядок комплектования первой группы раннего возраста определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения и соответствующих локальных актах учреждения.

3.2. В первую группу раннего возраста принимаются дети в возрасте от 1 года до 2-х лет.

3.3. Прием детей в первую группу раннего возраста может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Количество детей в первой группе раннего возраста определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

3.5. В первую группу раннего возраста принимаются дети от 1 года до 2 лет по возрастному признаку после прохождения медицинского осмотра и проведения всех прививок, установленных в национальном календаре.

3.6. Основанием для зачисления детей от 1 года до 2 лет в первую группу раннего возраста является приказ заведующего о зачислении ребенка.

3.7. Продолжительность образовательного процесса воспитанников от 1 года до 2 лет в первой группе раннего возраста составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 мая).

3.8. Перевод воспитанников в другие возрастные группы производится ежегодно на основании приказа заведующего с 01 сентября нового учебного года. В отдельных случаях этот порядок может быть изменен.

3.9. Дети второго года жизни по психофизиологическим особенностям распределяются на 2 подгруппы: первая – с 1 года по 1 года 6 месяцев; вторая – с 1 года 6 месяцев до 2 лет.

3.10. С учетом оптимальной продолжительности активного бодрствования и обеспечения необходимого по длительности сна детям каждой возрастной подгруппы разрабатывается свой режим.

3.11. В первой группе раннего возраста с детьми от 1 года до 2 лет работают 2 воспитателя (посменно, в соответствии с графиком) и 1 помощник воспитателя.

3.12. На случай болезни/отпуска помощника воспитателя администрацией МБДОУ для нормального функционирования группы обязательно обеспечивается его замена.

### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в первой группе раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22».

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий развития детей от 1 года до 2 лет, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

4.3. В целях планомерного воздействия на развитие детей необходимо проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

4.4. С детьми второго года жизни проводится по два игры-занятия в день: с каждой возрастной подгруппой (от 1 года до 1, 6 лет и от 1, 6 до 2 лет) по десять игр-занятий в

неделю. Длительность одного игры-занятия для детей от 1 до 2 лет составляет 9-10 минут, в соответствии с Учебным планом основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22».

4.5 Игры-занятия с детьми первой возрастной подгруппы (от 1 года до 1,6 лет) проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы (от 1,6 до 2 лет) – в утренний и вечерний период бодрствования.

4.6 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися первой группы раннего возраста основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется для каждого обучающегося первой группы раннего возраста, для возрастной подгруппы от 1,6 до 2 лет МБДОУ «Детский сад №22».

4.7 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися возрастной подгруппы от 1 года до 1,6 лет основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» не осуществляется, в силу возрастных особенностей детей.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала в первой группе раннего возраста**

5.1. Деятельность воспитателя первой группы раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

5.2. Особенности организации работы воспитателя первой группы раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет являются:

- планирование (совместно с другими педагогическими работниками Учреждения), а именно:

- организация и проведение организованной (непрерывной) образовательной деятельности в форме игр-занятий с каждой подгруппой детей (от 1 года до 1,6 лет и от 1,6 до 2 лет),

- планирование (совместно с другими педагогическими работниками Учреждения) и организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов всех воспитанников группы и детей каждой подгруппы (от 1 года до 1,6 лет и от 1,6 до 2 лет);

- планирование (совместно с другими педагогическими работниками Учреждения) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику от 1 года до 2 лет с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей от 1 года до 2 лет по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

5.3. Воспитатели группы общеразвивающей направленности тесно и продуктивно взаимодействуют с другими педагогическими работниками Учреждения, а именно:

- с музыкальным руководителем - по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников;

- с инструктором по физической культуре - по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни.

5.4. В начале учебного года, в течение всего периода адаптации, воспитатели первой группы раннего возраста заполняют листы адаптации на каждого обучающегося от 1 года до 2 лет. Форма и содержание листов адаптации определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22».

## 6. Документация первой группы раннего возраста

- 6.1 Документами, регулирующими дошкольное образование детей раннего возраста от 1 года до 2 лет возраста в группе общеразвивающей направленности, являются:
- табель посещаемости воспитанников группы общеразвивающей направленности,
  - сведения о воспитанниках и родителях (законных представителей),
  - основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22»;
  - рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет (по возрастным подгруппам);
  - перспективное планирование (по возрастным подгруппам);
  - календарно-тематическое планирование образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет (по возрастным подгруппам);
  - адаптационные листы;
  - Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися 1,6-2 лет основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22»;
  - Индивидуальная траектория развития обучающегося раннего возраста (1,6-2 года) в образовательной деятельности (маршрутный лист);
  - паспорт группы;
  - журнал проветривания/кварцевания;
  - журнал осмотра помещения.

## 7. Имущество группы

7.1. Первая группа раннего возраста в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе Учреждения. Работники, закрепленные по приказу за группой, несут ответственность за сохранность имущества в группе.