

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 2 от «09» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 22»

от «30» 09 2021 г. № 25/1-н

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

Протокол № 1 от «08» 09 2021 г.

**Положение по обеспечению безопасности воспитанников
при реализации образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №22»**

Г.Заволжье, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.07.2021 г., отраслевого стандарта «Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в системе Минобрнауки РФ. Основные положения ОСТ-01.2001», №2953 от 14.08.2001 г., Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией о правах ребенка, а также Уставом ДООУ и др. нормативно-правовыми актами РФ, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение определяет основные обязанности руководящих и педагогических работников по обеспечению здоровых и безопасных условий образовательного процесса.

1.3. Главной целью управления обеспечением безопасности жизнедеятельности в ДООУ является сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность по управлению безопасностью при реализации образовательной деятельности в системе ДООУ направлена на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий образовательной деятельности;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращение несчастных случаев с воспитанниками во время реализации образовательной деятельности, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- обеспечение безопасности зданий, сооружений, используемых в образовательной деятельности, оборудования, технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения, организованного отдыха.

1.4. Каждый педагогический работник ДООУ в рамках своих должностных обязанностей, несет персональную ответственность (дисциплинарную, материальную или уголовную) за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время образовательной деятельности.

1.5. Руководство всей деятельностью ДООУ по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса осуществляет заведующий ДООУ.

1.6. Непосредственное руководство работой по обеспечению здоровых и безопасных условий образовательной деятельности и контроля за состоянием условий в ДООУ осуществляет старший воспитатель.

2. Обязанности по обеспечению безопасности воспитанников

2.1. Заведующий ДООУ организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующими

нормативно-правовыми актами;

- назначает приказом ответственных лиц за обеспечение безопасности воспитанников во время образовательного процесса;
- принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, Совета родителей, направленных на улучшение и оздоровление условий проведения образовательной деятельности;
- выносит на обсуждение Педагогического совета, собрания трудового коллектива вопросы по безопасности воспитанников;
- проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма воспитанников;
- вносит запрет на проведение воспитательного процесса при наличии опасных условий для здоровья воспитанников.

2.2. Старший воспитатель:

- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил безопасности;
- обеспечивает контроль за безопасностью используемых в ДОУ оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- определяет методику и порядок обучения правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, пожарной безопасности, поведения на воде;
- выявляет обстоятельства несчастных случаев, происшедших с воспитанниками;
- проводит внутренний контроль за соблюдением мер безопасности во время образовательного процесса;
- принимает меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья воспитанников, в т.ч. по оказанию первой помощи.

2.3. Заведующий хозяйством:

- обеспечивает безопасную эксплуатацию основного здания и других построек ДОУ, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт;
- организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, групп, музыкального зала, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает кабинеты, группы, бытовые, хозяйственные и др. помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;
- своевременно проводит инструктаж работников и его регистрацию в журнале по охране жизни и здоровья воспитанников;
- осуществляет общий контроль ДОУ по охране труда;
- обеспечивает подготовку к работе к новому учебному году, в летний период, в зимних условиях;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, групп, музыкального зала в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

2.4. Медицинский персонал.

- проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия,
- наряду с администрацией ДОО контролирует соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.
- организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

2.5. Воспитатель, помощник воспитателя ДОО.

- выполняет правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;
- оперативно извещает руководство ДОО о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма воспитанников;
- проводит беседы с воспитанниками по безопасности труда на занятиях, воспитательных мероприятиях, осуществляет образовательный процесс с учетом специфики основ безопасности жизнедеятельности ребенка-дошкольника;
- организует изучение воспитанниками правил дорожного движения, поведения в быту, на прогулке, экскурсиях, воде и т.д.;
- соблюдает санитарно-эпидемиологический режим в помещениях ДОО;
- контролирует температуру воздуха в зависимости от климатических условий.

Допустимые величины параметров микроклимата в ДОО должны составлять:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха, °С	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с (не более)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для игр-занятий для детей до 3 лет	22-24	40-60	0,1
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для игр-занятий для детей от 3 до 7 лет	21-24	40-60	0,1
Спальные	19-21	40-60	0,1
Туалетные для детей до 3 лет	22-24	-	0,1
Туалетные для детей от 3 до 7 лет	19-21	-	0,1
Музыкальный зал	19-21	40-60	0,1
Раздевальная в групповой ячейке	21-24	40-60	0,1
Кабинет для индивидуальных	21-24	40-60	0,1

занятий с детьми (учитель-логопед)			
---------------------------------------	--	--	--

3. Организация проветривания помещений и обеззараживания воздуха

3.1 Сквозное проветривание проводится не менее 10 мин. каждые 1,5 часа.

Проветривание через туалетные комнаты не допускается. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 градуса С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

3.2. Проведение обеззараживания воздуха помещения проводится каждые 1,5 часа с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.

4. Естественное освещение

4.1. Остекление окон выполняется из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иной нарушений целостности стекла. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

4.2. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.

4.3. Уровень естественного освещения в помещениях должен соответствовать гигиеническим нормативам.

4.4. В игровых спальнях групповых ячеек обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двухстороннего освещения. Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

- туалетов для персонала;
- кладовых и складских помещений;
- камер вентиляционных;
- помещений для хранения и обработки уборочного инвентаря, помещений для хранения и разведения дезинфицирующих средств.

5. Искусственное освещение

5.1. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами излучений: белый, тепло-белый, естественно-белый. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светонизлучением.

5.2. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию, в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой – защитную, в помещениях пищеблока, прачечной – пылевлагонепроницаемую.

5.3. Для равномерного освещения помещений используются отделочные материалы, создающие матовую поверхность светлых оттенков с коэффициентом отражения от панелей стен не менее 0,55, потолка, верхней части стен и оконных откосов – не менее 0,7, мебели – не менее- 0,45.

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

5.4. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном

состоянии и не должны содержать следов загрязнений.

5.5. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством РФ.

6. Размещение оборудования в помещениях

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность, соответствие требованиям ТР ТС 025/2012.

6.2. Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно таблице. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, зрения и слуха.

Основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста.

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000-1150	1	460	260
с 1150-1300	2	520	300
с 1300-1450	3	580	340
с 1450-1600	4	640	380

Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

6.3. При оборудовании групп интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группы.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должна исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

6.4. Интерактивные доски, сенсорные экраны, иные средства отображения информации, а также ноутбуки, планшеты, компьютеры, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам) подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулирующими устройствами.

6.5. Допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложе или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно – трехуровневых кроватях.

Кровати должны соответствовать росту детей. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

6.6. Безопасность помещений должна быть выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициатив воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

6.7. Помещения ДОУ не должны содержать очевидных нарушений правил безопасности (отсутствие поврежденной электропроводки, исправность розеток, отсутствие сломанной и опасной для детей мебели и пр.).

6.8. На видном месте следует разместить планы эвакуации воспитанников и работников ДОУ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб, правила поведения в экстренных ситуациях.

6.9. Групповые помещения ДОУ должны быть организованы таким образом, чтобы педагог держал в поле зрения всех детей группы (приемotr и уход не должен быть затруднен нагромождением мебели).

6.10. Все потенциально опасные места групповых помещения ДОУ должны быть изолированы (наличие заглушек на розетках, защитных устройств окон от случайного повреждения и пр.).

6.11. Исключить избыточные мер безопасности, препятствующие выполнению требований к предметно – пространственной среде группового помещения (не наблюдается прибитых в полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство и пр.)

7. Правила организации режима дня

7.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования детей до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями, детей 3-7 лет – 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность образовательной деятельности от 6 до 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 6-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин., а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

✓ Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 мин. соответственно, в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на

образовательную деятельность, проводят физкультминутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин. в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

7.2. Во время работы с детьми не допустимо:

- нахождение в группе предметов, опасных для жизни и здоровья детей,
- мелких предметов, размером менее 5 см;
- открытия окон, не имеющих ограждений;
- разрешать детям жевательную резинку, пробовать вкус красок, клея, пластилина;
- выходить детям за пределы группы;
- отлучаться из группы и оставлять детей одних без присмотра.

Воспитатель обязан сопровождать детей к месту занятий, мед кабинет, при этом оставшиеся дети находятся под присмотром помощника воспитателя. Не допускается отправлять детей одних, без сопровождения по окончании занятий. Специалисты после окончания занятий должны сопроводить детей в группу и передать воспитателю.

7.3. Следить, чтобы во время занятий в группе дети не получили травму, работая с открытым карандашом, кистью, ножницами, ножом, вилкой. При мытье рук следить за температурой воды, которая должна быть от 20-37 градусов не более.

7.4. Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в ДОУ с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

7.5. Количество детей в группах ДОУ общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

8. Правила организации прогулки

8.1. Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

8.2. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.3. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками).

8.4. Сопровождать детей на прогулку и обратно должен воспитатель и помощник воспитателя, особую осторожность проявлять при спуске и подъеме детей по

лестничному маршу.

8.5. Перед прогулкой проверить участок, чтобы не было мусора, луж, опасных для детей предметов (необструганных досок, ящиков, обрывков электропроводов, кирпича, битого стекла, посуды, ядовитых ягод, растений, грибов), а также кошек, собак и др. Животных. Физкультурные приспособления на участке должны быть устойчивыми, иметь прочные перила, поверхность около малых форм должна быть ровной, без штырей, камней и опасных выступов.

8.6. Необходимо следить, чтобы участок в зимний период был очищен от снега и льда, дорожки, наружные лестницы, площадки на участке группы должны быть посыпаны песком.

8.7. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка группы и детского сада.

В случае самовольного ухода ребенка, нужно немедленно сообщить заведующему детским садом или лицу, его заменяющему о необходимости выделения работника для розыска ребенка, а также сообщить об уходе ребенка в отделение милиции и родителям.

8.8. **Воспитателю запрещается** разговаривать по телефону (по личным вопросам), отлучаться с прогулочного участка и оставлять детей одних без присмотра.

Организовывать дальние прогулки, экскурсии только по приказу заведующего, при этом соблюдать следующие правила:

Вместе с воспитателем детей должен сопровождать работник из персонала детского сада. В этом случае один работник идет впереди колонны, другой – сзади.

Переходить с детьми улицу только по пешеходному переходу, соблюдая осторожность.

Отправляясь на экскурсию или прогулку с детьми необходимо следить за тем, чтобы дети не пробовали на вкус ягоды, грибы и др. растения.

9. Правила организации сна детей

9.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 лет дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

9.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

9.3. **Воспитателю запрещается:**

- во время сна детей, отлучаться из спальни (группы) и оставлять детей одних без присмотра.

10. При проведении занятий по физической культуре, соревнований

10.1. **Воспитателю и инструктору по физической культуре необходимо:**

- соблюдать принципы доступности и последовательности обучения в соответствии с физической подготовленностью и функциональными возможностями каждого воспитанника;

- при появлении у ребенка признаков утомления или жалоб на недомогание направить к врачу;

- перед выполнением упражнений обязательно провести с детьми небольшую разминку;

- при выполнении упражнений на спортивных снарядах на высоте, обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно без разрешения педагога подниматься на высоту;

- при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы между детьми, чтобы не было столкновений;

- при проведении подвижных игр и соревнований следить за тем, чтобы не было столкновений между детьми, толчков и ударов по рукам и ногам.

10.2. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

10.3. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

10.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы ДООУ.

10.5. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.

10.6. Занятия по физическому развитию ООП для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;

- в средней группе – 20 мин.;

- в старшей группе – 25 мин.;

- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

10.7. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и др. водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух, вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДООУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность, учет индивидуальных особенностей ребенка.

11. При проведении массовых мероприятий, утренников, развлечений

11.1. Ответственные лица за проведение мероприятий перед началом мероприятий должны проверить состояние помещений.

- помещение должно иметь не менее двух выходов, коридоры и выходы должны быть свободными;

- в помещении и холлах, коридорах около помещения, где проводятся новогодние мероприятия, должны быть первичные средства пожаротушения.

11.2. Запрещается при украшении слок применять вату, свечи, зажигать бенгальские огни, применять гирлянды, не отвечающие требованиям безопасности, петарды, лампы мощностью более 25 Вт, пользоваться открытым огнем, хлопушками. Запрещается прокладывать электропровод по полу.

11.3. Ответственные дежурные обязаны находиться в помещении до полного окончания мероприятия.

11.4. При проведении мероприятий воспитатель должен обеспечить дисциплину воспитанников, не оставлять их без присмотра.

11.5. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать воспитанников из здания, используя имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и руководителю ДООУ.

11.6. Ответственный дежурный по помещению, где проводилось мероприятие, должен проверить пожарную безопасность помещения, убедиться, что в помещении никого нет, отключить свет, закрыть помещение.

12. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

12.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

12.2. При получении травмы ребенком необходимо

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.),

- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;

- сообщить об этом администрации ДООУ, родителям, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

12.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует

- обеспечить безопасность детей;

- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;

- при необходимости сообщить в службу спасения.

12.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

12.5. В случае самовольного ухода ребенка, нужно немедленно сообщить заведующему ДООУ или лицу, его заменяющему о необходимости выделения работника для розыска ребенка, а также сообщить об уходе ребенка в отделение полиции и родителям.

Необходимо помнить о (дисциплинарной, уголовной) ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или за промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове скорой помощи.

13. Требования к оснащению территории детского сада

13.1. Предусматривается систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ДООУ при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей, интересов и инициативы (ежедневный осмотр воспитателем территории участка, малых форм, физкультурных пособий на предмет исправности, отсутствия острых выступов углов, гвоздей, выступающих болтов; перед началом учебного года комиссионный осмотр участка на соответствия правилам безопасности среды).

13.2. Участок должен быть оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб, описанием правил поведения в экстренных ситуациях;

- запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;

- ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

- все потенциально опасные для детей места участка должны быть изолированы;

- ворота детского сада должны быть закрыты на замок.

Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание пожара, ожогов.

14. Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов

14.1. Детей необходимо обучать постановке опытов, чем чаще использует педагог в своей работе метод экспериментирования, тем ниже вероятность чрезвычайных ситуаций.

14.2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному», педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений детей.

14.3. Все незнакомые процедуры осваиваются в следующей последовательности:

- действие показывает воспитатель;
- действие повторяет или показывает кто-либо из детей, причем тот, кто заведомо совершит его неверно: это дает возможность сконцентрировать внимание на типичной ошибке;
- иногда ошибку сознательно совершает сам педагог: с помощью такого методического приема он дает возможность детям сконцентрировать внимание на ошибке, вероятность которой очень велика;
- действие повторяет ребенок, который не допустит ошибки;
- действие осуществляют все вместе в медленном темпе, чтобы педагог имел возможность проконтролировать работу каждого ребенка;
- действие стало знакомым, и дети совершают его в обычном темпе.

14.4. Воспитатель должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации, заранее предвидя нежелательные реакции и поведение.

14.5. Для обеспечения быстрого пресечения нежелательных действий имеет смысл выработать у детей условный рефлекс на какую-либо короткую команду, например на сигнал «Стоп!». Выработка рефлекса осуществляется вне экспериментальной деятельности и обычно проводится в форме игры, когда дети, услышав команду, замирают и прекращают свои действия, в внимание устремляют на педагога. Этот сигнал должен применяться при экстремальных ситуациях.

14.6. Для успешного руководства экспериментально – исследовательской деятельностью детей взрослый должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными детьми, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.

14.7. Экспериментальная деятельность должна проводиться в спокойной обстановке.

14.8. Соблюдение правил безопасности при работе с живым объектом.

- никогда нельзя проводить эксперименты с незнакомыми объектами, будь то незнакомые виды или незнакомые индивиды, последствия могут оказаться неожиданными и опасными;

- работа с ядовитыми животными, растениями и грибами проводится только в крайних, особо необходимых случаях, все операции проводятся воспитателем, детям такие объекты не даются;

- выбирая живой объект, нужно убедиться, что данный экземпляр обладает спокойным характером и не является агрессивным, чрезмерно возбудимым или, напротив, слишком заторможенным;

- во время эксперимента надо создать спокойную обстановку, не нервировать животное самому и не позволять этого делать детям; испугавшись, любое мирное животное может стать опасным;

- если животное принесено в группу из другого места, имеет смысл дать ему некоторое время освоиться с обстановкой, в противном случае оно будет нервничать, и педагог не сможет провести все задуманные эксперименты;

- категорически запрещаются эксперименты с больными животными, если заболевание является инфекционным или инвазионным и может передаваться детям;

- если животное стало нервничать, эксперимент прекращается, и животное

15. Контроль и ответственность

14.1. Контроль за деятельностью работников, осуществляющих работу по обеспечению безопасности образовательного процесса, обеспечивает заведующий ДОУ, служба охраны труда УО и МП, органы государственного надзора.

14.2. Ответственность за организацию работы по обеспечению безопасности образовательного процесса несет заведующий ДОУ.

14.3. работники, выполняющие функции по обеспечению безопасности, несут ответственность:

- за выполнение, невыполнение, выполнение не в полном объеме своих функциональных обязанностей, определенных настоящим Положением и должностными инструкциями;
- соблюдение установленных сроков расследования несчастных случаев;
- объективность выводов и решений, принятых ими по результатам проведенных расследований;
- достоверность представляемой информации;
- соответствие принятых решений действующему законодательству РФ.

16. Несут личную ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса:

15.1. Медицинский персонал:

- проводит лечебно – профилактические и оздоровительные мероприятия;
- наряду с администрацией ДОУ контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

15.2. Старший воспитатель:

- выявляет обстоятельства несчастных случаев, происшедших с воспитанниками;
- проводит внутренний контроль за соблюдением мер безопасности во время образовательного процесса;
- принимает меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья воспитанников.

16. Заведующий хозяйством:

- состоит в составе комиссии по охране труда (3 ступень) административно-общественного контроля;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, групп, зала в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

17. Воспитатель, помощник воспитателя:

- выполняет и контролирует охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;
- соблюдает и контролирует санитарно – эпидемиологический режим в помещениях группы

18. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДСУ и действует до принятия нового Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Настоящее Положение считается пролонгированным на следующий период, если нет изменений и дополнений.