**Оценка качества реализуемой в ДОО программы воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | | | **Наименование программы** | | | | | | |
| **Программа воспитания** | | |
| №пп | **Наименование показателя** | | **Оценка по показателю *(Ri)*** | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. **Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО**   **3,6** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Полноценное проживание, обогащение развития | |  |  |  | + |  |  | |
| 1.2 | Индивидуализация образования | |  |  |  | + |  |  | |
| 1.3 | Содействие и сотрудничество детей и взрослых | |  |  |  |  | + |  | |
| 1.4 | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | |  |  |  |  | + |  | |
| 1.5 | Сотрудничество ДОО с семьей | |  |  |  |  | + |  | |
| 1.6 | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | |  |  |  |  | + |  | |
| 1.7 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности | |  |  |  |  | + |  | |
| 1.8 | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) | |  |  |  | + |  |  | |
| 1.9 | Учет этнокультурной ситуации развития детей | |  |  |  | + |  |  | |
|  | Итого по разделу: | | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре программы воспитания**   **3,7** | | | | | | | | | |
| **2.1.** | | **Целевой раздел**  **4** | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Пояснительная записка |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.1.2. | | Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.1.3 | | Методологические основы и принципы построения Программы воспитания | **4** | | | | | | | |
| 2.1.3.1. | | Уклад образовательной организации |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.1.3.2. | | Воспитывающая среда ДОО |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.1.3.3. | | Общности (сообщества ДОО) | | | | | | | | |
| 2.1.3.4. | | Социокультурный контекст |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.1.3.5. | | Деятельности и культурные практики в ДОО |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.1.4. | | Планируемые результаты |  | | | | | | | |
| 2.1.4.1. | | целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет)возраста |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.1.4.2. | | целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет) |  |  |  |  | + | |  | |
| Итого | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | 0 | |
| 2.2. | | **Содержательный раздел** | | | | | | | | |
| 2.2.1. | | Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания |  | | | | | | | |
| 2.2.1.1 | | Патриотическое направление воспитания |  |  |  |  | + |  | | |
| 2.2.1.2 | | Социальное направление воспитания |  |  |  |  | + |  | | |
| 2.2.1.3. | | Познавательное направление воспитания |  |  |  |  | + |  | | |
| 2.2.1.4. | | Физическое и оздоровительное направление воспитания |  |  |  |  | + |  | | |
| 2.2.1.5. | | Трудовое направление воспитания |  |  |  |  | + |  | | |
| 2.2.1.6 | | Этико-эстетическое направление воспитания |  |  |  |  | + |  | | |
| 2.2.2. | | Особенности реализации воспитательного процесса |  |  |  |  | + |  | | |
| 2.2.3. | | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  в процессе реализации Программы воспитания |  |  |  |  | + |  | | |
| **Итого** | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | | |
| **2.3** | | **Организационный раздел** | | | | | | | | |
| **2.3.1** | | Общие требования к условиям реализации Программы воспитания |  |  |  | + |  |  | | |
| 2.3.2 | | Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.3.3 | | Организация предметно-пространственной среды |  |  | + |  |  | |  | |
| 2.3.4 | | Кадровое обеспечение воспитательного процесса |  |  | + |  |  | |  | |
| 2.3.5. | | Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания |  |  | + |  |  | |  | |
| 2.3.6. | | Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей |  |  |  |  | + | |  | |
| 2.3.7. | | Примерный календарный план воспитательной работы |  |  |  |  | + | |  | |
|  | | Итого | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | | 0 | |
|  | | **III.Виды детской деятельности** | | | | | | | | |
| 3.1. | | **Игровая** |  | | | | | | | |
| 3.1.1. | | Сюжетно ролевая |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.1.2. | | Игра с правилами |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.1.3. | | Другие виды игр |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.2. | | Коммуникативная |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.3. | | Познавательно-исследовательская |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.4. | | Восприятие художественной литературы и фольклора |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.5 | | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.6 | | Конструирование из различных материалов |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.7 | | Изобразительная |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.8 | | Музыкальная |  |  |  | + |  | |  | |
| 3.9 | | Двигательная |  |  |  | + |  | |  | |
| Итого | | | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | | 0 | |
|  | **IV.Оформление программы** | | | | | | | | | |
| 4.1. | Наличие оглавления | |  |  |  |  |  | | + | |
| 4.2. | Наличие краткой презентации | |  |  |  | + |  | |  | |
| 4.3. | Правильность оформления ссылок | |  |  |  | + |  | |  | |
| 4.4 | Качество оформления документа программы воспитания | |  |  |  | + |  | |  | |
| Итого | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 1 | |