Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального округа
Нижегородской области муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №22»
(МБДОУ «Детский сад №22»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №22»
протокол от 10.07.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 24.07.2023 № 47/2-п

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» за 2022-2023 учебный год

г. Заволжье, 2023

1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад №22».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Статус – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее – Учреждение).

Лицензия: Серия 52 001581 Регистрационный №9173 от 9 августа 2011 года, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Местонахождение: Учреждение расположено в микрорайоне «Первый поселок» города Заволжье внутри жилого массива.

Юридический адрес: 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Юринова, дом 24 «а».

Режим работы: Учреждение организует свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ). Выходными днями являются суббота и воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня с 6.00 до 18.00 (12-ти часового пребывания) и с 7.00 до 17.30 (10.5 часового пребывания).

В Учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности – с 1 года до 7 лет, из них: первая группа раннего возраста с 1 года до 2 лет; вторая группа раннего возраста-младшая группа с 2 до 4 лет; средне-старше-подготовительная группа с 4 до 7 лет; старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

Количество мест: 85 воспитанников в соответствии со статистической формой отчета 85-к. Количество воспитанников в Учреждении – 50 человек (Приложение № 1).

В Учреждении групп кратковременного пребывания нет. Для реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения использовались инновационные формы работы с детьми: детско-взрослое проектирование, социокультурные и экологические акции, совместные досуги и развлечения.

Структура управления: Учреждение структурных подразделений не имеет.

Начальник УО и МП администрации Городецкого муниципального округа – Малышева Е.В. График приема: понедельник 14.00-16.00. Адрес: 606500, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Городец, пл. Пролетарская, дом 30, каб. 211. Телефон:8 (831-61)9-36-32. E-mail gorodez_yo@mail.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад №22» - Анучина Н. Б. График работы заведующего – пятидневная рабочая неделя, с 8.00 до 16.30. Дни приема – ежедневно с 15.30 до 16.30.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется Учредителем, органами самоуправления МДОУ «Детский сад №22» и заведующим Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков (Приложение 2).

Контактная информация:

E-mail ds22_grd@mail.52gov.ru

Web-сайт Учреждения hppt://22zavl.dounn.ru

Группа «МБДОУ «Детский сад №22» в социальной сети Вконтакте https://vk.com/club210579852

Telegram-канал МБДОУ «Детский сад №22» https://t.me/detsad22zvl

Телефон/факс 8(83161) 7 63 77

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определяется основной образовательной программой, реализуемой Учреждением. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности. Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение обучающимися МБДОУ «Детский сад №22» готовности к школе (Приложение №3).

В Учреждении 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи). Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной образовательной программе Учреждения.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 5-7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» является нормативно-управленческим документом организации, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (Приложение 4).

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

В соответствии с образовательными программами Учреждения мониторинг индивидуального развития детей проходит два раза в год – в октябре и в мае. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы используются для выстраивания индивидуальной образовательной траектории, оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги используют ситуационный метод для оценки индивидуальной динамики развития ребенка с целью коррекции собственных действий (Приложение 5).

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей: учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа; во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении; систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования; регулярно проводилась антропометрия воспитанников. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении реализуются три направления:

- профилактическое;
- организационное;

- коррекционное.

Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- специальное закаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Музыкально-физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, баскетбольное кольцо, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки), детские тренажеры (велосипед, степпер). В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Физкультурные занятия для детей 1-2 лет проводятся в групповом помещении, для детей 3-7 лет – в спортивном зале и на участках групп. Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования (активными участниками которых являлись родители), педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии (Приложение №6).

Оказание логопедической помощи в Учреждении регулируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк). Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений территориальной ПМПК. В мае 2023 года выпущены 6 детей с хорошим результатом, о чем свидетельствует педагогическая диагностика (Приложение №5).

Дополнительные образовательные и иные услуги:

в Учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад №22», Постановлением администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области «О внесении изменений в постановление администрации Городецкого муниципального района от 27.02.2019 №472 «Об установлении тарифа на платные услуги МБДОУ «Детский сад №22» от 01.08.2022 № 2173, Положением о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные образовательные программы общеразвивающей направленности (Приложение № 7).

С целью обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования была реализована работа между педагогами МБДОУ «Детский сад №22» и МБОУ «Средняя школа №8» по теме «Преемственность системы дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации детей к

школьному обучению в рамках реализации ФГОС» в соответствие с приказом №58/1-п от 29.08.2022 г.

Также Учреждение осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- Детская поликлиника филиала №1 ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ» Заволжская городская больница;
- МБУ «Заволжский физкультурно-оздоровительный комплекс»;
- МБУК «ЗЦБСД» Библиотека №5 (Детская библиотека);
- МУК «Музей истории г. Заволжья»;
- УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области.

Взаимодействие с данными организациями помогает всесторонне развивать детей, формировать у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями построено на принципе сотрудничества. Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями (законными представителями) воспитанников. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, в Учреждении активно используются нетрадиционные формы и методы работы, такие как: «Круглый стол», тематические выставки, соцопросы, тесты, консультации специалистов, семейные спортивные встречи, Родительская почта, телефон доверия, конкурс семейных талантов, день открытых дверей, тематические вечера и т.д.

Регулярно важная информация и новости, а также фото с проводимых праздников, досугов размещаются на официальном сайте Учреждения, информация о групповых занятиях размещается педагогами в созданных группах в социальной сети ВКонтакте и мессенджере Телеграмм.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении созданы необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования – для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. РППС в Учреждении выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. При создании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО, научные принципы построения (принцип дистанции и позиции при взаимодействии; активности и самостоятельности и творчества; стабильности-динамичности; комплексированию и гибкого зонированию; эмоциональности; комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости-закрытости). Развивающая среда по содержанию соответствует программе, возрастным особенностям и интересам детей. Все пространство в Учреждении эстетически сочетаемо по цвету, стилю и материалу. В учреждении имеются музыкальный зал, которые оснащены необходимым оборудованием и материалами для музыкальных и физкультурных занятий. Для физкультурных занятий зал оснащен обручами, скакалками, резиновыми мячами, мешочками для метания, гимнастической скамейкой и другим спортивным инвентарем, для музыкальных занятий – музыкальные инструменты, новогоднее украшение, сшиты детские и взрослые костюмы, погремушки, музыкальный центр, и многое другое для музыкальных занятий и праздников. Все оборудование и материалы сертифицированы. В групповых помещениях созданы условия для разнообразной активной деятельности детей, с учетом их интересов и потребностей: речевой, игровой,

познавательной, творческой, исследовательской. Подбор оборудования и материалов соответствует возрасту детей и характерным сензитивным периодам развития ребенка. Мебель подобрана по росту и промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные уголки и центры, позволяющие ребенку найти занятие в соответствии с его потребностями и интересами. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и отвечает санитарным нормами и гигиеническим требованиям.

Также в Учреждении функционируют кабинет учителя-логопеда; методический кабинет (библиотека); кабинет музыкального руководителя/инструктора по физической культуре.

В соответствии с основной и адаптированной основной образовательными программами Учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс.

В образовательной работе с воспитанниками используются разнообразные информационные средства обучения (Приложение № 8).

Обеспечение безопасности в Учреждении строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму №153-ФЗ от 01.03.2006 г. (в редакции 31.12.2014 г.), Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г. (с изменениями на 26.12.2015 г.), Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999 г. «О мерах по противодействию терроризму», законодательством по противопожарной безопасности. В Учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Для обеспечения безопасности в МБДОУ функционируют специальные системы:

- Кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны) - Договор № 115 от 30.01.2023 г. Ежемесячно проводится контроль над ее исправностью с составлением акта.

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Договор на обслуживание заключается ежегодно с ИП Шадрин С.П. (№ 120 от 27.01.2023 г.). Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность в помещениях Учреждения.

- Охранные услуги Учреждению оказывает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области».

- В Учреждении установлены две камеры видеонаблюдения пор периметру здания.

- Ежегодно в Учреждении проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) ЧС, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий, которые проводятся не реже 1 раза в полугодие и обязательны при приеме сотрудника на работу;

- ежеквартально проводятся рейды по пожарной безопасности и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части;

- ежегодно утверждается и реализуется план мероприятий по противопожарной безопасности в Учреждении;

- ведется журнал учета первичных средств пожаротушения;

- воспитателями и специалистами проводятся занятия, досуги, беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;

В отчетном году проведена плановая огнезащитная обработка деревянных конструкций здания и склада ДОУ, приобретены огнетушители.

В Учреждении имеется калитка с системой контроля управления доступом и аудиодомофоном.

В целях охраны безопасности жизнедеятельности воспитанников в Учреждении функционирует комиссия по обследованию и приемке игрового и спортивного оборудования.

Макросреда Учреждения представлена 4 оборудованными участками и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели-балансир, сюжетные лавочки. Все прогулочные участки имеют свою тематическую направленность. На территории Учреждения имеются 3 цветника, дендрарий с редкими растениями, огород с овощными культурами и лекарственными травами, разбит фруктовый сад. Также с целью экологического воспитания дошкольников в Учреждении создана экологическая тропа, которая рассчитана как на организованное прохождение, так и на тематические занятия. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость. Хозяином тропы является Мудрая Сова, которая приглашает ребят к начальному пункту – плану маршрута экологической тропы. На этой точке дети знакомятся с объектами тропы. К Мудрой Сове дети могут обратиться за советом, получить новые знания, ответы на затруднительные вопросы, все, что касается природы. За оказанную помощь, за удачно выполненные задания сказочный персонаж периодически оставляет на тропе сюрпризы. Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение по часовой стрелке от одного объекта к другому, и наглядно показан нумерацией на картосхеме тропы, от которой и начинается маршрут. Также на тропе представлены такие станции, как «Уголок экологической полиции», «Лесные соседи», «Уголок леса», «Дюймовочка», «Цветочная мозаика», «Пасека», «Грибная полянка», «Деревенское подворье», «Городок здоровья», «Фруктовый сад», «Лаборатория Фиксиков», «Метеостанция», «Огород», «Зеленая аптека», «Поле», «Дендрарий». В этом году в соответствии с приказом №503/п от 03.07.2023 г. УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области «Об итогах муниципального конкурса на лучшую разработку экологической тропы» Учреждение заняло III место.

Воспитанникам в период обучения и воспитания оказывалась медицинская помощь в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Учреждение взаимодействует с детской поликлиникой филиала №1 ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ» Заволжская городская больница. Эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

В детском саду организовано 4х-разовое питание детей в соответствии с 10-дневным

меню, разработанным технологом по питанию, с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОУ (до 3 лет и 3-7 лет) СанПин 2.4.3648-20 в в соответствии с договором от 01.12.2022 г. №343/3 ООО «Нижегородская логистическая компания». Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя обрабатываются заявки на их поставку. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группах. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой возрастной группе.

4. Результаты деятельности Учреждения

Анализируя работу за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ «Детский сад №22» обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2022-2023 учебном году закончили обучение в Учреждении 10 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Средняя школа №3» - 7 человек, МБОУ «Средняя школа №8» - 2 человека, МБОУ «Средняя школа №18» - 1 человек.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществлялось Детской поликлиникой филиала №1 ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ» Заволжская городская больница в рамках социального партнерства (Приложение №9). Причины, способствующие заболеванию детей:

- снижение иммунитета;
- погодные условия;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в домашних условиях, а также в вопросах здорового образа жизни.

Результатами совместной деятельности с медицинским учреждением по снижению заболеваемости воспитанников Учреждения была и продолжает оставаться работа по качественному организационному обеспечению лечебно-оздоровительными и другими рекомендуемыми профилактическими мероприятиями, в том числе по пропаганде здорового образа жизни.

Все мероприятия оздоровительной направленности, запланированные в течение 2022-2023 учебного года, были выполнены в полном объеме.

Воспитанники Учреждения под руководством педагогов активно принимали участие в конкурсах разного уровня (Приложение №10). Достижения Учреждения (Приложение №11).

В Учреждении проводились социологические опросы по изучению общественного мнения по наиболее актуальным вопросам. Для изучения общественного мнения использовались формы опроса: личное анкетирование. В результате анализа опросов Респондентов выявлены различные позиции опрошенных. Анализ изучения общественного мнения показал, что основная часть Респондентов удовлетворены качеством

образовательных услуг в системе дошкольного образования в Учреждении (Приложение №12).

5. Кадровый потенциал

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. С воспитанниками Учреждения работают воспитатели, помощники воспитателей, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) (Приложение №13).

Уровень педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих (Приложение №14).

С целью повышения профессионального уровня в 2022-2023 учебном году все педагоги детского сада проходили курсовую подготовку:

- по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников» - 3 человека;
- по программе «Управленческая команда образовательной организации в условиях трансформации образования» - 3 человека;
- по программе «Применение бережливых технологий в образовательной организации» - 7 человек;
- по программе «Особенности проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» - 1 человек.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, www.infourok.ru, www.nsportal.ru, все имеют свои страницы.

Развитие кадрового потенциала (Приложение №15).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 50/9 (воспитанники / педагоги);
- 50/21 (воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Проводились мероприятия, по расширению приносящей доход деятельности путем введения платных дополнительных услуг по дополнительным образовательным программам общеразвивающей направленности. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены (Приложение №16).

Детскому саду со стороны ООО «Дайдо Металл Русь» выделялись благотворительные средства в размере 35000 рублей, которые были потрачены на установку окон в кладовой и на пищеблоке.

Филиалом ПАО «РусГидро» - «Нижегородская ГЭС» было выделено 285000 рублей на приобретение методического и дидактического комплектов для реализации дополнительной образовательной программы «Конструирование и робототехника» с воспитанниками ДОУ.

В соответствии с Положением о порядке оказания платных дополнительных

образовательных услуг в Учреждении, договоров с родителями (законными представителями) об оказании платных дополнительных образовательных услуг Учреждение оказывало дополнительные образовательные услуги. Наличие и стоимость дополнительных образовательных услуг определены в Постановлении администрации городецкого муниципального округа Нижегородской области от 01.08.2022 г. №2173 «О внесении изменений в постановление администрации Городецкого муниципального района от 27.02.2019 №472 «Об установлении тарифа на платные услуги МБДОУ «Детский сад №22» (Приложение № 17).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения регламентируются «Порядком взаимодействия управления образования и молодежной политики и муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по организации назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», утвержденным приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области №875/п от 12.12.2019 г.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественных обсуждений дана удовлетворительная оценка по итогам публикации предыдущего публичного доклада. При утверждении проекта Публичного доклада за 2022-2023 учебный год были приняты следующие решения:

- продолжать создавать в Учреждении организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ активную позицию в управлении ДОУ;

- продолжать формировать у воспитанников ДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития;

- развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конфереции, создание банка данных инновационных идей педагогов, через ведение персональных сайтов и блогов.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности Учреждения, можно отметить, что в целом работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №22» отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, реализацию ФГОС ДО и анализируя результаты за прошедший учебный год педагогическим коллективом определены цели и задачи работы на новый 2023-2024 учебный год.

Цель деятельности Учреждения: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, позитивной социализации ребенка на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Управленческие задачи:

1. Продолжать работу по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №22» «Вместе мы можем многое!» на 2020-2024 гг.

2. Обеспечить системный подход к введению Федеральной образовательной

программы дошкольного образования (организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, методическое, информационное обеспечение).

Педагогические задачи:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы / адаптированной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой / Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2. Создание условий в ДОУ для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций (чувства любви к родному краю, своей малой Родине) на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

3. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Приложение №1

Наполняемость групп

Возрастная группа	*Возраст воспитанников*	*Количество воспитанников на 01.06.2022*	*Количество воспитанников на 01.06.2023*
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1	1-2 года	10 человек	8 человек
Вторая группа раннего возраста – младшая группа общеразвивающей направленности №6	2-4 года	18 человек	18 человек
Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) №5	5-7 лет	10 человек	9 человек
Средне-старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности №3	4-7 лет	15 человек	15 человек
ИТОГО:		53 человека	50 человек

Приложение №2

Управляющая система МБДОУ «Детский сад №22»

I блок – общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет – реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, Адаптированные программы, разрабатывает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции, принимает решение об участии Учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам награждений.

Совет родителей – вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения, принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством, заслушивает отчеты заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения, пропагандирует опыт семейного воспитания, обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения, защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников

образовательного процесса.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень – заведующий Учреждением. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения –

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

- подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

2 уровень – старший воспитатель. Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – воспитатели, специалисты. Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития обучающихся, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Объект управления – воспитанники ДОУ, родители (законные представители).

4 уровень – обслуживающий персонал (административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции).

В Учреждении сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам Учреждения. Заседания органов управления проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов Учреждения проходит на заседаниях управляющих органов.

Приложение №3

Ведущими целями **основной образовательной программы дошкольного образования** МБДОУ «Детский сад № 22» является создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021).

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» представлена парциальными программами:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие» - СПб.: Детство-Пресс, 2016. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого. Приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности.

- О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало». Учебное пособие.- Нижний Новгород, НИРО 2017.

Данная программа направлена на формирование у дошкольников ценностных ориентиров на здоровый и безопасный образ жизни.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Приложение №4

Целью **адаптированной основной образовательной программы** является реализация модели коррекционно-развивающей педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы спроектирована на основе:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. — 368с.

Вариативная часть адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» представлена парциальными программами:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 304 с.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п.2.1. ФГОС ДО).

- О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало». Учебное пособие.- Нижний Новгород, НИРО 2017.

Данная программа направлена на формирование у дошкольников ценностных ориентиров на здоровый и безопасный образ жизни.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Приложение №5

Оценка индивидуального развития ребенка, обучающегося по основной образовательной программе проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» (С) означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

- показатель «находится в стадии формирования» (СФ) означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

- показатель «не сформирован» (НС) означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 1,5-2 года

Образовательная область	Обследовано человек – 8 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	63%	37%	0%
Речевое развитие	68%	32%	0%
Художественно-эстетическое развитие	83%	17%	0%
Физическое развитие	75%	25%	0%

Из приведенных данных видно, что наибольший уровень освоения образовательной программы по таким образовательным областям как: социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Наименьший процент усваиваемости по образовательным областям – познавательное и речевое развитие. Причинами недостаточной

усвояемости знаний по данным образовательным областям, по мнению воспитателей группы, в частых пропусках детей по болезни, непостоянном списочном составе группы (воспитанники принимались в течение всего учебного года) и индивидуальных возрастных, физиологических и психологических особенностях детей.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 2-3 года

Образовательная область	Обследовано человек – 8 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0%
Познавательное развитие	96%	4%	0%
Речевое развитие	90%	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	98%	2%	0%
Физическое развитие	92%	8%	0%

Из приведенных данных видно, что наибольший уровень освоения образовательной программы по таким образовательным областям как: познавательное и художественно-эстетическое развитие. Наименьший процент усваиваемости по образовательной области – речевое развитие. Причинами недостаточной усвояемости знаний по данной образовательной области, по мнению воспитателя группы, в частых пропусках детей по болезни, недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей) и индивидуальных возрастных, физиологических и психологических особенностях детей. В целом, можно сказать, что уровень освоения ООП детьми раннего возраста достаточно высокий.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 3-4 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 8 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0%
Познавательное развитие	95%	5%	0%
Речевое развитие	92%	8%	0%
Художественно-эстетическое развитие	96%	4%	0%
Физическое развитие	90%	10%	0%

Из приведенных данных видно, что наибольший уровень освоения образовательной программы по таким образовательным областям как: познавательное и художественно-эстетическое развитие. Наименьший процент усваиваемости по образовательной области – физическое развитие. Здесь наибольшие трудности вызывает упражнения с мячом.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 4-5 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 9 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	86%	14%	0%
Познавательное развитие	91%	9%	0%
Речевое развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	74%	26%	0%
Физическое развитие	72%	28%	0%

Наибольшее количество показателя «Сформирован» отмечено в области познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Наименьшее количество показателя «Сформирован» наблюдается в образовательной

области физическое развитие. Здесь наибольшие трудности вызывает у детей упражнения на равновесие и координацию движений.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 5-6 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 3 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	92%	8%	0%
Познавательное развитие	93%	7%	0%
Речевое развитие	72%	28%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%
Физическое развитие	72%	28%	0%

Наибольшее количество показателя «Сформирован» отмечено в области социально-коммуникативное и познавательное развитие.

Наименьшее количество показателя «Сформирован» наблюдается в образовательных областях речевое и физическое развитие.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 6-7 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 5 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	82%	18%	0%
Познавательное развитие	86%	14%	0%
Речевое развитие	70%	30%	0%
Художественно-эстетическое развитие	77%	23%	0%
Физическое развитие	98%	2%	0%

Наибольшее количество показателя «Сформирован» отмечено в области физическое развитие и познавательное развитие.

Наименьшее количество показателя «Сформирован» наблюдается в образовательной области речевое развитие.

Результаты педагогической диагностики в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) за 2022-2023 учебный год.

Оценка индивидуального развития ребенка, обучающегося по АООП проводилась по методике Н.В. Верещагиной:

- низкий уровень (1 балл) – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- низко-средний уровень (2 балла) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- средний уровень (3 балла) – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- средне-высокий уровень (4 балла) – ребенок выполняет все параметры оценки;
- высокий уровень (5 баллов) – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Оценка освоения Адаптированной основной образовательной программы обучающимися (по Верещагиной Н.В.) 5-6 лет

Образовательная область	Итоговый показатель		
	сентябрь	май	+/-

Социально-коммуникативное развитие	2,4	3,4	+1,0
Познавательное развитие	2,2	2,7	+0,5
Художественно-эстетическое развитие	2	2,7	+0,7
Физическое развитие	2	3	+1,0

Мониторинг показал положительную динамику освоения данных образовательных областей; воспитанники умеют целенаправленно наблюдать за объектами в самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания: группировкой предметов по разным признакам, счетом, сравнением, рассуждают, аргументируют свои действия.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике и определяется как «устойчиво».

Оценка освоения Адаптированной основной образовательной программы обучающимися (по Верещагиной Н.В.) 6-7 лет

Образовательная область	Итоговый показатель		
	сентябрь	май	+/-
Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,6	+0,9
Познавательное развитие	3,5	4,4	+0,9
Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,4	+0,9
Физическое развитие	4	4,8	+0,8

Мониторинг показал положительную динамику освоения данных образовательных областей; воспитанники умеют целенаправленно наблюдать за объектами в самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания: Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказ.

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Уровень речевого развития в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР на начало года составляло: 22% детей имели 3 уровень речевого развития, 56% - имели 4 уровень речевого развития, СНР – 11%, ЗПР – 11%.

На конец 2022-2023 учебного года уровень речевого развития составил: 0% детей имеют 1 уровня речевого развития; 0% - 2 уровень речевого развития; 11% - 3 уровень речевого развития; 11% - 4 уровень речевого развития и 56% - норма, СНР – 11%, ЗПР – 11%.

Приложение №6

Здоровьесберегающие технологии.

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и укрепления здоровья	
Гимнастика пробуждения	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно

Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Приложение №7

Дополнительные образовательные программы общеразвивающей направленности

Дополнительные образовательные программы общеразвивающей направленности	*Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам общеразвивающей направленности*
Подготовка к школе	3 человека
Логопедия	2 человека
Театральный калейдоскоп	8 человек
Веселый каблучок	13 человек
Расти, малыш	6 человек
Конструирование и робототехника	11 человек
Спортивный калейдоскоп	3 человека
День рождения воспитанника	12 человек

Приложение 8

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	*Количество (шт.)*
Персональные компьютеры	3
Ноутбук	6
Интерактивные доски в группах	2
Мультимедийные проекторы	3
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, W1-FI	Телефонная линия
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Аудио и видео техника (с указанием наименования)	музыкальный центр - 1 портативные колонки - 1 пианино электронное - 1 синтезатор - 1 компактная камера - 1
Множительная и копировальная техника	МФУ - 4

Приложение №9

Характеристика контингента воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников (чел.)	
	2021 г.	2022 г.
1 группа	25	26
2 группа	24	24
3 группа	-	1
4 группа	-	1
5 группа	1	-

Детская посещаемость повысилась на 2%.

Посещаемость	2021 год	2022 год
Всего	74%	76%
Воспитанники до 3х лет	72%	65%
Воспитанники старше 3х лет	75%	78%

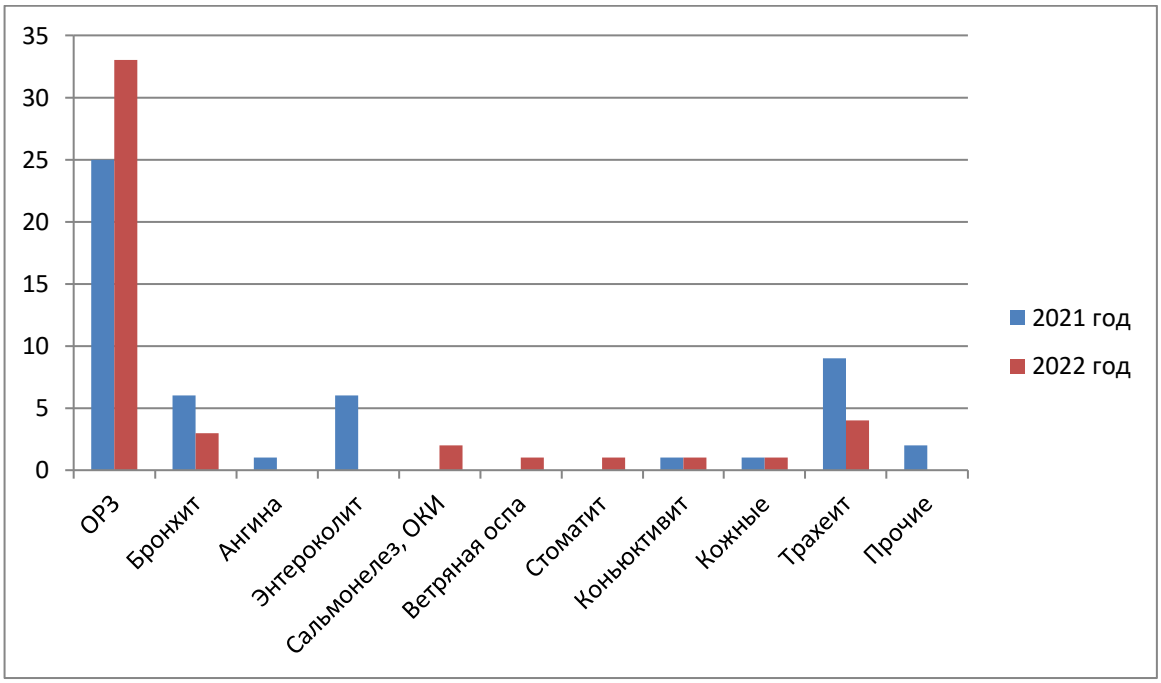
Индекс здоровья воспитанников

Списочный состав воспитанников на 2021 год – 50 чел.

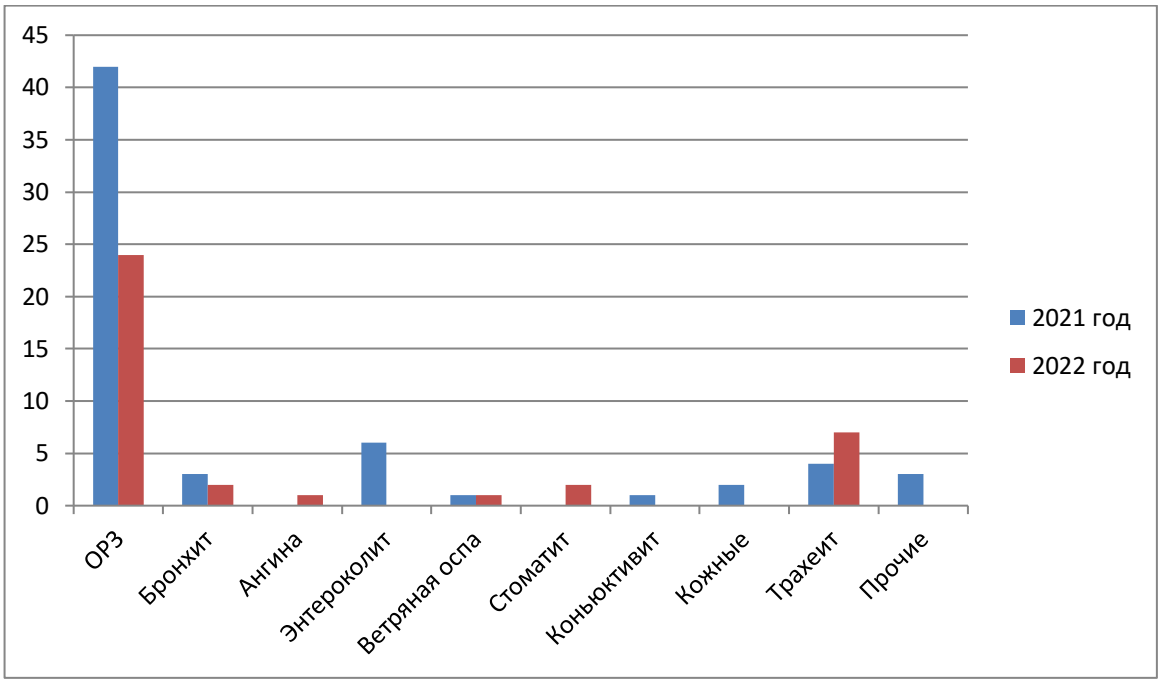
Списочный состав воспитанников на 2022 год – 52 чел.

Воспитанники (не болели/чел.)	2021 год	2022 год
Всего	10	14
до 3х лет	3	6
старше 3х лет	7	8

Заболеваемость воспитанников до 3х лет



Заболеваемость воспитанников старше 3х лет



Приложение №10

Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год

название конкурса	*уровень проведения*	*год*	*результат*
IV Областной Чемпионат Babiskills	Областной	2022	Дипломы победителя в номинациях «Профи ресторанного сервиса», «Волшебная кисть»
Творческий конкурс «Любимой мамочке»	Муниципальный	2022	Грамота за I место в номинации «Мамин день»
Конкурс семейного творчества «Поздравляем папу», посвященный Дню отца	Муниципальный	2022	Грамота за I место в номинации «Мой суперпапа» Грамота за II место в номинации «Мой суперпапа»
Открытый конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Радужка»	Городской	2022	Грамота за III место в номинации «Творческая»
Епархиальный фестиваль народного творчества, посвященный Рождеству Пресвятой Богородицы и Всероссийскому Дню Матери «Через Нее спасется мир»	Муниципальный	2022	Диплом лауреата
Онлайн-конкурс по декламации среди воспитанников ДДУ г. Заволжья «ЗАВОДной автодром», посвященный 65-летию Заволжского моторного завода»	Городской	2023	Грамота за победу в номинации «Юное дарование»
Конкурс детского творчества	Районный	2023	Грамота за III место

«Полицейский дядя Стёпа»			
XIV районный фестиваль-конкурс «Звезда Победы – 2023» Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	2023	Диплом лауреата II степени

Приложение №11

Достижения Учреждения за 2022-2023 учебный год

Наименование мероприятия	*Период участия*	*Результат*
Районная акция «Зажги синим!»	Апрель	Участие Коллектив МБДОУ «Детский сад №22»
Всероссийская акция «#НовогодниеОкна»	Декабрь	Участие Коллектив МБДОУ «Детский сад №22»
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	Участие Коллектив МБДОУ «Детский сад №22»

Приложение №12

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования

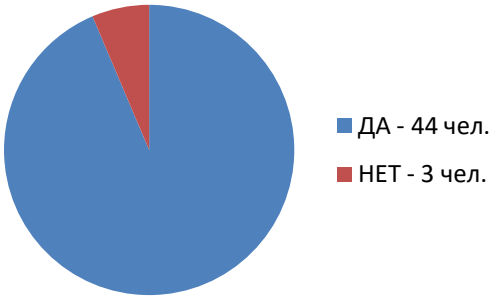
1. В оценке качества образования в ДОУ приняло участие – 47 родителей/законных представителей воспитанников (охват – 94%).

2. Ответы родителей/законных представителей на вопросы первой части представлены в виде диаграмм, предоставляющих информацию о количестве ответивших человек по каждому варианту и пункту анкеты.

I. Общие вопросы

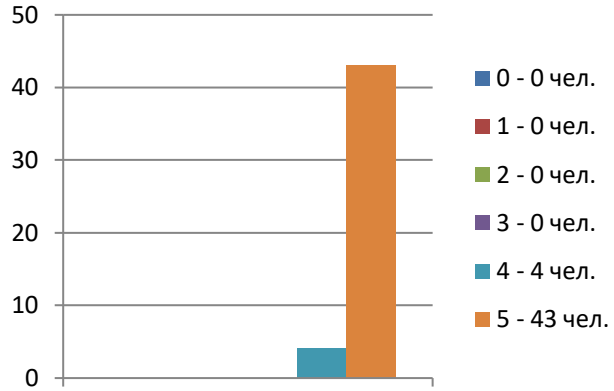
При ответе на вопросы со шкалой от 0 до 5 используйте интерпретацию, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен».

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?



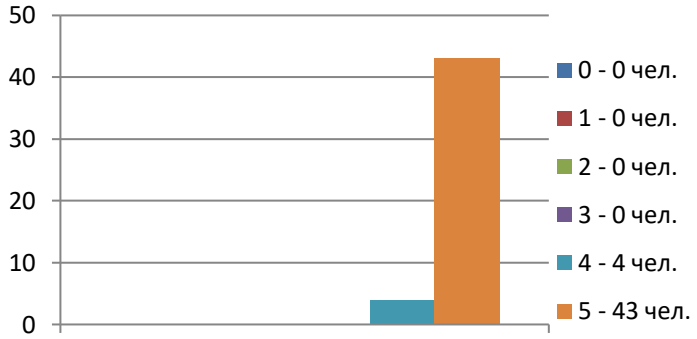
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)

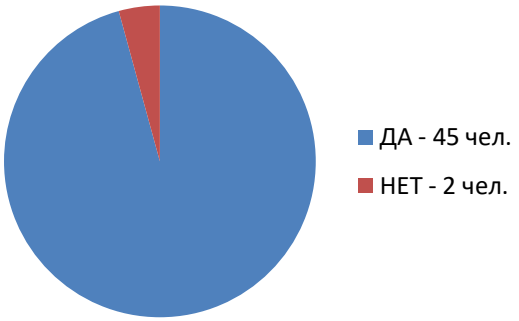


b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)

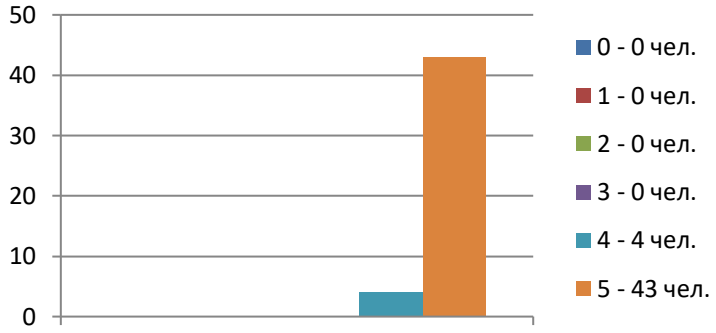


2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?



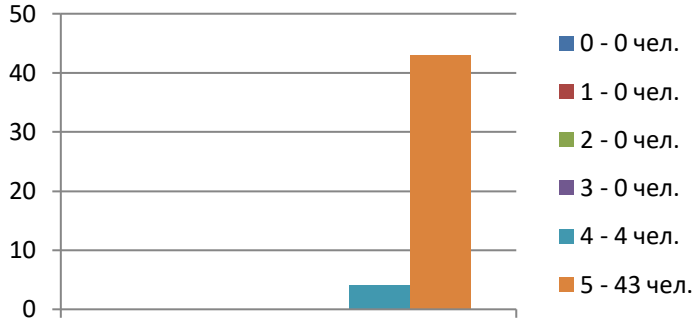
a. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)



b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?

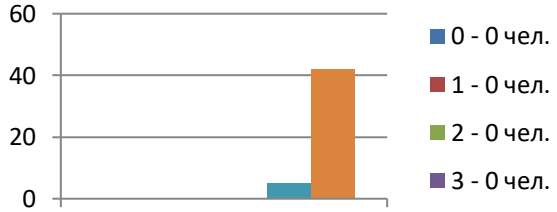
(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)



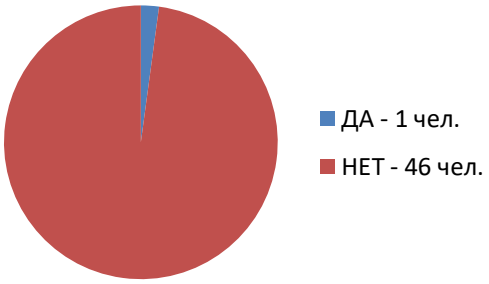
3. Комфортность

Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)



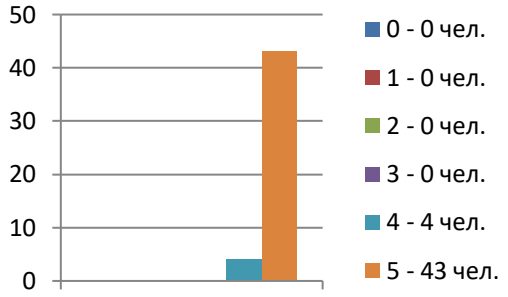
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?



5. Контакты с организацией

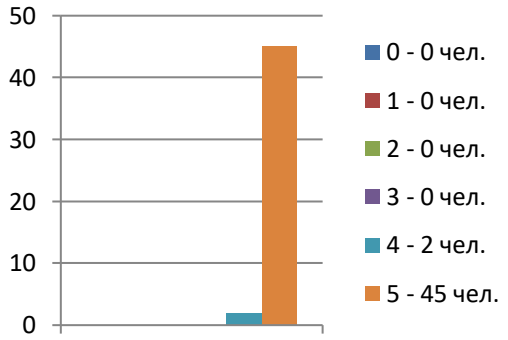
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)

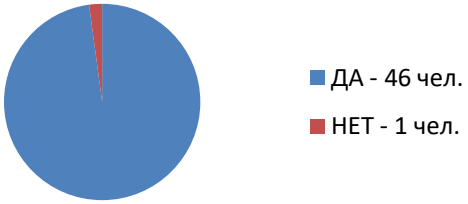


b. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)

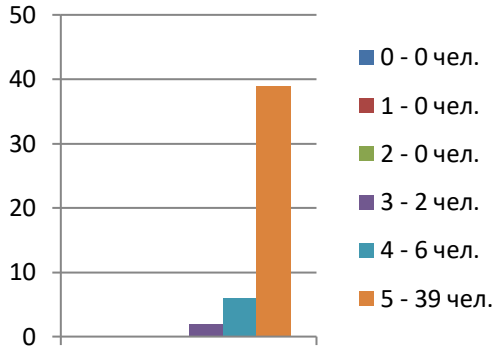


6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?



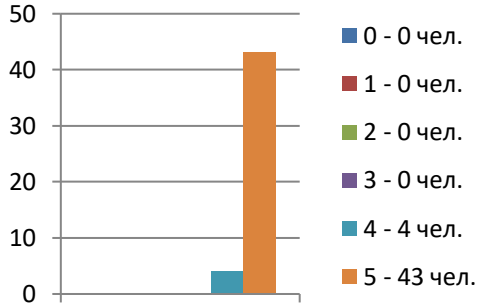
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)



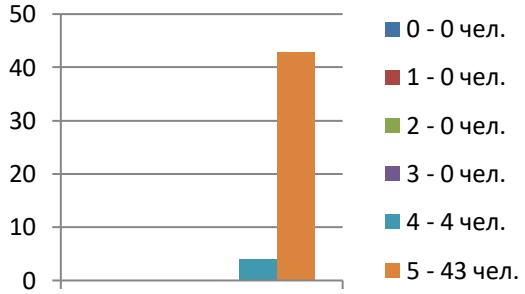
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)



9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)

(варианты ответов: 0,1,2,3,4,5, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен»)



3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОУ по областям качества:

Область качества	**Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОУ**							**Степень удовлетворенности**						
	Количество человек (%)						**Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %**	**Количество человек (%)**						**Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %**
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры	0	0	1 (2,1%)	1 (2,1%)	19 (40,4%)	26 (55,4%)	97,9%	0	0	0	0	14 (29,8%)	33 (70,2%)	100%
Образовательная программа	0	0	0	1 (2,1	19 (40,	27 (57,	100%	0	0	0	0	11 (23,	36 (76,	100%

				%)	4%)	5%)						4%)	6%)	
Содержание образовательной деятельности	0	0	0	0	11 (23,4%)	36 (76,6%)	100%	0	0	0	0	9 (19,1%)	38 (80,9%)	100%
Образовательный процесс	0	0	0	1 (2,1%)	9 (19,1%)	37 (78,8%)	100%	0	0	0	0	11 (23,4%)	36 (76,6%)	100%
Образовательные условия	0	0	0	1 (2,1%)	8 (17%)	38 (80,9%)	100%	0	0	0	0	14 (29,8%)	33 (70,2%)	100%
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	0	0	0	0	5 (55,5%)	4 (44,5%)	100% (группа ОВЗ)	0	0	0	0	2 (22,2%)	7 (77,8%)	100% (группа ОВЗ)
Взаимодействие с родителями	0	0	0	0	12 (25,5%)	35 (74,5%)	100%	0	0	0	0	8 (17%)	39 (83%)	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	0	0	0	0	7 (14,9%)	40 (85,1%)	100%	0	0	0	0	6 (12,8%)	41 (87,2%)	100%
Управление и развитие	0	1 (2,1%)	1 (2,1%)	2 (4,2%)	16 (34%)	27 (57,5%)	95,7%	0	0	0	1 (2,1%)	8 (17%)	38 (80,9%)	100%

Приложение №13

Укомплектованность штатами (педагогические кадры)

№ п/п	*Кадровый состав Учреждения*	*Кол-во человек*
1.	Заведующий	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Учитель-логопед	1
4.	Музыкальный руководитель	2 (внешние совместители 0,5 ставки)
5.	Инструктор по физической культуре	1
6.	Воспитатели	6

Приложение №14

Характеристика кадрового состава

Критерии оценки	*Количество педагогов*	
Общее количество педагогических работников	9	100%
Образование педагогических работников		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2	22,2%
в том числе педагогическое	2	22,2%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	77,8%
в том числе педагогическое	6	66,7%
Численность педагогических работников, имеющих среднее (полное) общее образование	0	0%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	2	22,2%
Первая квалификационная категория	3	33,3%
Не подлежат аттестации	3	33,3%
Педагогический стаж		
до 5 лет	1	11,1%
до 10 лет	-	-
до 20 лет	5	55,6%
до 30 лет	3	33,3%
свыше 30 лет	-	-
Возраст педагогов		
до 30 лет	1	11,1%
до 40 лет	5	55,6%
до 50 лет	2	22,2%
свыше 50 лет	1	11,1%

Приложение №15

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

ФИО сотрудника, должность	*название конкурса*	*уровень проведения*	*год*	*результат*
Балашова О.С. – старший воспитатель Симонова В.А. – учитель-логопед Трапезникова И.В. - воспитатель	Деловая игра «Про Образование» в рамках проекта «Перезагрузка» для работников образовательных организаций Городецкого муниципального округа	Муниципальный	2022	Грамота за I место
Балашова О.С. – старший воспитатель Симонова В.А. – учитель-логопед Буянова Ж.В. - воспитатель	Фестиваль снежных скульптур для работающей молодежи «Зимние забавы – 2023»	Муниципальный	2023	Грамота за участие
Балашова О.С. – старший воспитатель	Творческий конкурс талантов среди педагогических	Муниципальный	2023	Диплом лауреата III степени

Волкова Н.Н. – музыкальный руководитель Симонова В.А. – учитель-логопед Трапезникова И.В. – воспитатель Ильясова Е.Т. – воспитатель Буянова Ж.В.– воспитатель	работников образовательных организаций Городецкого муниципального района «Профсоюзная весна – 2023»			

Приложение №16

Приобретено в 2022-2023 учебном году

Наименование	*Сумма*	*Место установки*
Канцтовары	30875	Групповые помещения
Игрушки	8000	Групповые помещения
ИТОГО:	38875	

Также был произведен ремонт пола в средне-старше-подготовительной группе №3 на сумму 321259,36 рублей.

Приложение № 17

Наличие и стоимость платных образовательных услуг

Наименование платных дополнительных образовательных услуг	*Стоимость услуг (руб.)*
Подготовка детей к школе	400 (в месяц)
Театральный калейдоскоп	200 (в месяц)
Веселый каблучок	250 (в месяц)
Спортивный калейдоскоп	250 (в месяц)
Конструирование и робототехника	400 (в месяц)
Индивидуальные занятия по дополнительной программе «Логопедия»	500 (за занятие)
Организация и проведение мероприятия «День рождения воспитанника»	400 (за мероприятие)
Группа кратковременного пребывания в ДОУ после 18.00 часов	80 (за посещение)
Занятия в Центре поддержки ребенка раннего возраста	300 (в месяц)

скреплено печатью 16 листов.
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №22»
_____ В.А. Симонова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 22"