**«Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО в 2022-2023 учебном году»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Балл** | **Ссылки на материалы (документы)** | **Ссылки на материалы**  **(фото-/видео-)** |
| **1. Образовательные ориентиры** |  | **Со всеми документами можно ознакомиться на сайте учреждения** [**http://22zavl.dounn.ru/?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/?theme=minjust) | |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | **3** | Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися 1,6-2 лет основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №22», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.  Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми образовательной программы для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад №22» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.  Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми адаптированной основной образовательной программы для групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №22» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. |  |
| **Итого по области качества:** | **3** | | |
| **Риски:** | Запрос родительской общественности не всегда совпадает с Ориентирами | | |
| **Возможности:** | Привлекать родителей (законных представителей) для регулярного участия в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров  Предусмотреть ИТ-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка | | |
| **Предложения по развитию:** | Для сбора информации об индивидуальном развитии воспитанников и ее анализа изучить и предусмотреть ИТ-решения, привлекать родителей (законных представителей) и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка | | |
| **2. Образовательная программа** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Основная образовательная программа ДОО (включая Рабочую программу воспитания ДОО) | **3** | Полный текст и краткая презентация ООП ДОО доступны для информирования родителей в помещениях группы ДОО и размещены на сайте ДОО |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | **3** | Полный текст и краткая презентация АООП ДОО доступны для информирования родителей в помещениях группы ДОО и размещены на сайте ДОО |  |
| Образовательные программы ДОО | **3** |  |  |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОУ | **НП** |  |  |
| **Итого по области качества:** | **3** | | |
| **Риски:** | Обновление нормативно-правовой базы | | |
| **Возможности:** | Образовательные программы учитывают актуальную нормативно-правовую базу и тенденции развития ДО | | |
| **Предложения по развитию:** | Систематическое изучение актуальной нормативно-правовой базы и адаптирование образовательных программ ДОУ | | |
| **3. Содержание образовательной деятельности** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| Эмоциональное развитие | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22»  Рабочие программы педагогов ДОО |  |
| Социальное развитие | **3,3** |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | **3,3** |
| Формирование основ безопасного поведения | **3** |
| **Итого по группе показателей:** | **3,2** | | |
| **Риски:** | Отсутствие развития социально-культурного опыта, необходимого для дальнейшей социализации ребенка и включения его в систему общественных отношений | | |
| **Возможности:** | Использование разновозрастных групп как особой социально-психологической среды для социализации воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОУ (определение ценностей, правил, норм, формирование традиций). Обеспечить привлечение ДОУ партнеров для участия в социальном развитии детей | | |
| **Познавательное развитие** | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22»  Рабочие программы педагогов ДОО |  |
| Развитие воображения и творческой активности | **3,3** |
| Формирование математических представлений | **3** |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | **2,8** |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | **3** |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Отсутствие у педагогов четких знаний об окружающем мире: природе, экологии, технике и технологии | | |
| **Возможности:** | Повышение квалификации педагогов | | |
| **Предложения по развитию:** | Повышение квалификации педагогов. Знакомство детей с социокультурным окружением, используя виртуальные экскурсии | | |
| **Речевое развитие** | | | |
| Развитие речевого слуха | **3,3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22»  Рабочие программы педагогов ДОО |  |
| Обогащение словарного запаса | **3,3** |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | **3** |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | **3,3** |
| Освоение письменной речи | **2,5** |
| Знакомство с литературой и фольклором | **3,3** |
| Речевое развитие в билингвальной и полингвальной среде | **НП** |
| **Итого по группе показателей:** | **3,1** | | |
| **Риски:** | Тенденция к увеличению количества детей с речевыми нарушениями. Наличие воспитанников и родителей (законных представителей), для которых русский язык не считается родным (билингвы) | | |
| **Возможности:** | Системная работа специалистов и родителей (законных представителей) в области развития речи детей | | |
| **Предложения по развитию:** | Включить освоение письменной культуры в систематическую образовательную работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) всех возрастных групп:  - использование электронных ресурсов портала Мерсибо;  - создание картотеки дидактических игр по развитию письменной речи (на развитие фонематических процессов; на развитие навыков слогового анализа и синтеза слов; на развитие мелкой моторики; на использование корректурных проб для коррекции зрительного восприятия и образного представления буквы);  - цикл лекций-бесед для родителей (законных представителей) по освоению письменной культуры речи | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | |
| Эстетическое воспитание | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22»  Рабочие программы педагогов ДОО |  |
| Знакомство с миром искусства | **2,8** |
| Изобразительное творчество | **3** |
| Музыка и музыкальное творчество | **2,8** |
| Художественное конструирование и моделирование | **2,5** |
| Театрально-словесное творчество | **3** |
| **Итого по группе показателей:** | **2,9** | | |
| **Риски:** | Недостаточная квалификация педагогов по вопросу художественного конструирования и моделирования | | |
| **Возможности:** | Повышение квалификации педагогов. Расширение социокультурных связей с учреждениями культуры | | |
| **Предложения по развитию:** | Предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самом ДОУ, так и за пределами в соответствии возрастными особенностями детей. Увеличение охвата детей по дополнительной образовательной программе «Конструирование и робототехника» | | |
| **Физическое развитие** | | | |
| Здоровый образ жизни | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22»  Рабочие программы педагогов ДОО |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | **3** |
| Движение и двигательная активность | **2,3** |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | **3** |
| **Итого по группе показателей:** | **2,8** | | |
| **Риски:** | Увеличение числа детей со специальной группой по физической культуре. Сложности организации физического развития в разновозрастной группе | | |
| **Возможности:** | Систематическая работа по физическому воспитанию в ДОУ. Ведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) по вопросам физической культуры. Расширение социокультурных связей с организациями спорта | | |
| **Предложения по развитию:** | Увеличение охвата детей по дополнительной образовательной программе «Спортивный калейдоскоп» | | |
| **4. Образовательный процесс** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Поддержка инициативы детей | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22»  Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) первой группы раннего возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №22»  Положение о группе компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №22»  Положение о группах общеразвивающей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №22»  Положение о деятельности разновозрастных групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22»  Календарный план воспитательной работы |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | **3** |
| Игра | **3,3** |
| Проектно-тематическая деятельность | **2,3** |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | **2,3** |
| Строительство и конструирование | **2,5** |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | **3,3** |
| Использование информационных технологий | **3** |
| Структурирование образовательного процесса | **3** |
| Индивидуализация образовательного процесса | **3** |
| **Итого по группе показателей:** | **2,9** | | |
| **Риски:** | Недостаточная компетентность педагогов по вопросам организации проектно-тематической и исследовательской деятельности. Слабая организация проектной деятельности (темы проектов предлагаются педагогом) | | |
| **Возможности:** | Повышение компетентности педагогических сотрудников. Развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), которая пропитана духом сотрудничества и позитивного взаимодействия, при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов | | |
| **Предложения по развитию:** | Привлечение детей к выбору тем для проектной деятельности (совместное решение, что предстоит выяснить в ходе проекта, цели и задачи, какими способами можно достичь этих целей). Провести конкурс уголков экспериментирования с целью пополнения РППС по данной области | | |
| **5. Образовательные условия** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| **Кадровые условия.** | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | **3** | Штатное расписание ДОУ |  |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | **3** | Положения о педагогическом совете, медико-педагогическом совещании, педагогическом консилиуме. Положение о программе профессионального развития педагогов ДОУ.  Положение о порядке самообследования педагогов ДОУ |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | **3** | Положение о порядке осуществления индивидуального учета освоения детьми ООП и АООП.  Должностные инструкции работников ДОУ.  Положение о контрольной деятельности ДОУ |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | **3** | Штатное расписание.  Приказы по основной деятельности.  Должностные инструкции педагогов |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Трудности с набором квалифицированных кадров | | |
| **Возможности:** | Совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОУ с опорой на критерии качества кадрового обеспечения ДОУ | | |
| **Предложения по развитию:** | Совершенствование системы наставничества; профессиональная переподготовка педагогов; обучение помощников воспитателя на курсах повышения квалификации. Повышение рейтинга ДОУ за счет пропаганды опыта работы ДОУ и увеличения информированности населения о качестве образовательных услуг посредством мессенджеров и социальных сетей | | |
| **Материально-техническое обеспечение.** | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | **2** | Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования, оснащения помещений. |  |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | **2** | Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования, оснащения помещений. Отчет о проведении специальной оценки условий труда. |
| **Итого по группе показателей:** | **2** | | |
| **Риски:** | Износ оборудования, амортизация здания. Снижение контингента воспитанников, ведущее к сокращению финансирования | | |
| **Возможности:** | Обновление и своевременный ремонт здания и оборудования. Постепенное планирование по насыщению РППС групп и участков для прогулок. Увеличение финансирования за счет расширения дополнительных образовательных услуг, привлечения спонсоров | | |
| **Предложения по развитию:** | Увеличение финансирования за счет расширения дополнительных образовательных услуг, привлечения спонсоров | | |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | **2** | Перечень учебных изданий, используемых для реализации образовательных программ ДОУ.  Инструкции по использованию учебно-методического и библиотечного обеспечения |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | **3** |
| Информационные технологии в ДОО | **3** | Ведомость учета ценного и особо ценного имущества |
| **Итого по группе показателей:** | **2,7** | | |
| **Риски:** | Сокращение финансирования | | |
| **Возможности:** | Использование различных современных информационных технологий. Оформление подписки на электронное или бумажное периодическое издание за счет дополнительных образовательных услуг | | |
| **Предложения по развитию:** | Использование педагогами актуальной информации из электронных периодических изданий за счет пробных доступов к данным изданиям в сети Интернет | | |
| **Финансовые условия** | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | **2** | План финансово-хозяйственной деятельности. Смета ДОУ |  |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | **2** | Муниципальное задание. Отчет о результатах финансовой деятельности. Приказы о льготной категории воспитанников |
| **Итого по группе показателей:** | **2** | | |
| **Риски:** | Неустойчивость спроса на услуги детского сада в связи с падением рождаемости, и как следствие сокращение финансирования и штатной численности | | |
| **Возможности:** | Реализация программы ДОУ с учетом финансирования. Целенаправленная работа по благоустройству внешней и внутренней территории ДОУ. Увеличение финансирования за счёт дополнительных образовательных услуг, привлечение спонсорской помощи | | |
| **Предложения по развитию:** | Расширение образовательных программ по дополнительному образованию на платной основе, привлечение спонсорской помощи | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | **3** | Годовой план МБДОУ «Детский сад №22»  Положение о Педагогическом совете Учреждения  Положение о наставничестве  Приказы об установлении категорий педагогов  Программы профессионального саморазвития педагогов |  |
| Профессиональное развитие педагогов | **3** |
| Совершенствование педагогической работы | **3** |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Пассивность некоторых воспитателей в совершенствовании педагогических компетенций | | |
| **Возможности:** | Профессиональное развитие педагогов. Профессиональная и творческая самореализации педагогов по средством расширения спектра применяемых технологий. Возможность обучения педагогов на курсах ПК с отрывом от производства | | |
| **Предложения по развитию:** | Наставничество. Организация конкурсной деятельности для педагогов в ДОУ | | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | **3** | Трудовой договор.  Должностные инструкции педагогов.  График работы сотрудников на учебный год |  |
| Система оплаты труда педагогов группы | **3** | Критерии материального стимулирования педагогов |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Уменьшение количества детей, сокращение штата. Отсутствие профильных специалистов для организации индивидуальной работы с воспитанниками групп | | |
| **Возможности:** | Возможность большей индивидуализации образовательного процесса в связи с малочисленностью детей. Расширение работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ Привлечение для педагогической работы педагогических работников, специализирующихся на определенных сферах ОД. Привлечение профильных специалистов. | | |
| **Предложения по развитию:** | Увеличение охвата детей по дополнительным общеобразовательным программам.  Профессиональная переподготовка педагогов ДОУ | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Паспорт групп |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп | **3** |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Износ оборудования | | |
| **Возможности:** | Пополнение, обновление и своевременный ремонт оборудования, привлечение родительской общественности к ремонту и обновлению оборудования | | |
| **Предложения по развитию:** | Увеличение финансирования за счет расширения дополнительных образовательных услуг, привлечение спонсорской помощи.  Привлечение к оформлению пространства воспитанников старшего дошкольного возраста | | |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Перечень учебных изданий, используемых для реализации образовательных программ ДОУ |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | **3** | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для групп общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Перечень учебных изданий, используемых для реализации образовательных программ ДОУ |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Не все педагоги разбираются в применении информационных образовательных ресурсов | | |
| **Возможности:** | Повышение квалификации педагогов по вопросу использования цифровых образовательных ресурсов | | |
| **Предложения по развитию:** | Повышение квалификации педагогов по вопросу использования цифровых образовательных ресурсов через наставничество. Участие педагогов ДОУ в разработке учебно-методического обеспечения совместно со старшим воспитателем и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта | | |
| **6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | **2** | Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | **3** | Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №22».  Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад №22».  Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» для группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Режим занятий МБДОУ «Детский сад №22» на 2021-2022 учебный год.  Учебный план МБДОУ «Детский сад №22».  План воспитательно-образовательной работы.  Рабочая программа педагога.  Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №22».  Годовой план работы ДОУ |  |
| Инклюзия в группе | **НП** | - | - |
| Работа с детьми-инвалидами | **2** | Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад №22». Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №22».  ИПРА ребенка-инвалида.  Индивидуальный маршрут ребенка-инвалида.  План воспитательно-образовательной работы |  |
| **Итого по области качества:** | **2,3** | | |
| **Риски:** | Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями. Отсутствие в штатном расписании ставки педагога-психолога / дефектолога. Недостаточное финансирование | | |
| **Возможности:** | Повышение квалификации педагогов. Развитие дополнительных услуг с целью создания дальнейших условий для детей-инвалидов | | |
| **Предложения по развитию:** | Развитие дополнительных услуг с целью создания дальнейших условий для детей-инвалидов. Профессиональная переподготовка педагогов ДОУ | | |
| **7. Взаимодействие с родителями** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | **2,3** | Годовой план работы ДОУ.  План взаимодействия с родителями на учебный год |  |
| Удовлетворенность родителей | **3** | Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год по итогам полугодий) |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | **2,3** | Годовой план работы ДОУ.  План воспитателя по взаимодействию с родителями на учебный год. Индивидуальная траектория развития ребенка. |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** | | |
| **Риски:** | Низкая заинтересованность некоторых родителей в необходимости проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, эпизодическое участие родителей в мероприятиях ДОУ | | |
| **Возможности:** | Разработка программы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Реализация проектов по взаимодействию с родителями (законными представителями) на уровне ДОУ. Повышение компетентности педагогов по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье. | | |
| **8. Здоровье безопасность и повседневный уход** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | |
| Организация медицинского сопровождения | **2** | Договор с филиалом МБУЗ «Городецкая ЦРБ» от 2014 г. «О безвозмездном пользовании медицинским имуществом». Медкарты воспитанников  План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | **3** | Контракты на потребление энергоресурсов с обслуживающими организациями.  Приборы учета на электроэнергию, холодное водоснабжение.  Акты обследования технического состояния вентиляции, акты осмотра зданий и сооружений.  Инструкции по санитарной обработке помещений, оборудования. |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** | | |
| **Риски:** | Невозможность ежедневного контроля состояния здоровья воспитанников медицинскими работниками. Недостаточное оснащение медикаментами и медицинским оборудованием | | |
| **Возможности:** | Обучение педагогов оказанию первой медицинской помощи.  Оснащение ДОУ медикаментами и медицинским оборудованием за счет благотворительной помощи и расширения дополнительных образовательных услуг | | |
| **Предложения по развитию:** | Консультативно-просветительская работа с педагогами, родителями (законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Оснащение ДОУ медикаментами и медицинским оборудованием за счет благотворительной помощи и расширения дополнительных образовательных услуг | | |
| **Безопасность** | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | **3** | Декларация по пожарной безопасности.  Акты тренировок по эвакуации воспитанников и персонала из ДОУ в случае экстренных ситуаций.  Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий.  Паспорт комплексной безопасности ДОУ.  Паспорт доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов |  |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | **3** | Положение об организации пропускного и общеобъектового режима в МДОУ «Детский сад №22».  План по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений.  Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий.  Акты тренировок по эвакуации воспитанников и персонала из ДОУ в случае экстренных ситуаций.  Акты осмотра групповых помещений, спортивной площадки, прогулочных веранд ДОУ (не реже 2 раз в год) |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | **3** | Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий.  Памятки по антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья детей.  План по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений. |  |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | **3** | Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ДОУ.  План мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.  Памятки для родителей по созданию безопасных условий в быту. |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Возникновение ЧС. Недостаточное финансирование | | |
| **Возможности:** | Быстрое реагирование на создавшуюся ситуацию. Развитие дополнительных услуг с целью расширения и постоянного совершенствования условий безопасности воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Деление внутреннего помещения ДОУ и прилегающей территории на зоны ответственности и закрепление сотрудника, ответственного за обеспечением безопасности каждой зоны | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | **3** | Оценка физического развития детей группы.  Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников |  |
| Санитарно-гигиенические условия | **3** | Памятки по уборке помещений.  Положение по организации и контролю за выполнением санитарно-гигиенических требований в МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | **3** | Планы воспитательно-образовательной работы |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | **3** | Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Качество питания | **2** | Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №22».  Положение о программе производственного контроля с применением принципов ХАПСС в МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Организация процесса питания | **3** | Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №22».  Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | **3** | Положение об организации отдыха (релаксации, сна) воспитанников в МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,9** | | |
| **Риски:** | Увеличение числа детей со слабым физическим развитием, ухудшение здоровья детей при воздействии на организм неблагоприятных факторов. Снижение общей культуры питания в семьях воспитанников. | | |
| **Возможности:** | Организация питания детей ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи по формированию привычки к ЗОЖ | | |
| **Предложения по развитию:** | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей дошкольного возраста. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению и использованию здоровьесберегающих технологий в практике работы с дошкольниками. Пропаганда ЗОЖ у детей через сайт ДОУ | | |
| **Безопасность** | | | |
| Безопасность группового помещения | **3** | Инструкции по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №22».  Положение об обеспечении безопасности воспитанников при реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | **3** | Положение об организации прогулки с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | **2** | Правила по обеспечению безопасности при реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №22».  Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,7** | | |
| **Риски:** | Износ оборудования. Отсутствие фиксаторов створок окон и замков на окнах, предотвращающих случайное открытие окон детьми; не установлена защита от защемления пальцев в дверях. Зоны падения возле игрового оборудования не оснащены амортизирующим покрытием | | |
| **Возможности:** | Расширение и постоянное совершенствование условий безопасности воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Расширение и постоянное совершенствование условий безопасности воспитанников за счет развития платных образовательных услуг и привлечения спонсорской помощи | | |
| **9. Управление и развитие** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | **3** | Устав.  Лицензия.  Договор между Учредителем и ДОУ.  Договор об образовании по образовательным программам . Локальные акты о правилах приема, оформления и прекращения отношений, перевода и отчисления воспитанников учреждения.  Правила внутреннего распорядка воспитанников. |  |
| Управление организационными процессами ДОО | **3** | Программа развития.  Положение о планировании.  Отчет о самообследовании |  |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | **3** | Программы профессионального развития педагогов. Положение о внутреннем контроле ДОУ |  |
| Управление персоналом ДОО | **3** | Положение о наставничестве.  Положение об оплате труда работников ДОУ. Коллективный договор |  |
| Программа развития ДОО | **3** |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Формальная оценка качества образования в ДОУ | | |
| **Возможности:** | Планомерная работа над формированием нового понимания качества образования в ДОУ | | |
| **Предложения по развитию:** | Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования. Разработка и реализация плана по повышению качества работы ДОУ | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Планирование и организация работы в группе | **2,3** | Положение о планировании в МБДОУ «Детский сад №22»  План воспитательно-образовательной работы |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | **2,8** | Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми образовательной программы для групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад №22» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.  Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения детьми адаптированной основной образовательной программы для групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №22» и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | **2** | План по совершенствованию качества образования в МБДОУ «Детский сад №22» |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,4** | | |
| **Риски:** | Формальный подход к планированию деятельности педагогами | | |
| **Возможности:** | Повышение профессиональной компетенции работников ДОУ | | |
| **Предложения по развитию:** | Разработка и реализация плана развития группы с опорой на данные результата мониторинга в группах ДОУ | | |