Приложение 9

**«Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Балл** | **Ссылки на материалы (документы)** | **Ссылки на материалы**  **(фото-/видео-)** |
| **1.Образовательные ориентиры** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 3 | ООП, АОП. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися ООП, АОП. |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 2 | Дневники индивидуального развития ребенка. |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 3 | В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников группы ДОО |  |
| **Итого по области качества:** | **2,7** | | |
| **Риски:** | Увеличение количества детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития | | |
| **Возможности:** | Разработать стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон | | |
| **Предложения по развитию:** | Разработка планов развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества | | |
| **2.Образовательная программа** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | **2,8** | Полный текст и краткая презентация ООП ДОО доступны в помещении группы ДОО для информирования родителей и размещены на сайте ДОО |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | **2,7** | Полный текст и краткая презентация АОП ДОО для детей с ОВЗ доступны в помещении группы ДОО для информирования родителей и размещены на сайте ДОО |  |
| Образовательные программы ДОО | **3,4** | Полный текст и краткая презентация Рабочей программы воспитания доступны в помещении группы ДОО для информирования родителей и размещены на сайте ДОО |  |
| **Итого по области качества:** | **2,8** | | |
| **Риски:** | При разработке программ ДОО не всегда учитывается родительское мнение | | |
| **Возможности:** | Педагоги реализуемую ОД с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Анализировать и учитывать родительское мнение при разработке программ ДОО | | |
| **3.Содержание образовательной деятельности** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| Эмоциональное развитие | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Социальное развитие | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Формирование основ безопасного поведения | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Не всегда прослеживается системная работа | | |
| **Возможности:** | Предусмотрена регулярная деятельность воспитанников группы | | |
| **Предложения по развитию:** | Интеграция в целостный образовательный процесс ДОО | | |
| **Познавательное развитие** | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Развитие воображения и творческой активности | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Формирование математических представлений | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | **2** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,8** | | |
| **Риски:** | Познавательные интересы воспитанников не всегда развиваются | | |
| **Возможности:** | Систематическая поддержка и развитие во всех образовательных областях, в разных формах ОД с учетом потребностей и способностей воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Постоянно совершенствовать РППС ДОО с целью поддержки и развития воспитанников с учетом их потребностей, ожиданий, интересов | | |
| **Речевое развитие** | | | |
| Развитие речевого слуха | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Обогащение словарного запаса | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | **2** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Освоение письменной речи | **2** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полингвальной среде | **1** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,4** | | |
| **Риски:** | Интересы воспитанников не всегда развиваются | | |
| **Возможности:** | Системное речевое развитие детей во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы | | |
| **Предложения по развитию:** | Регулярный анализ динамики развития | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | |
| Эстетическое воспитание | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Знакомство с миром искусства | **2** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Изобразительное творчество | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Музыка и музыкальное творчество | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Художественное конструирование и моделирование | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Театрально-словесное творчество | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,8** | | |
| **Риски:** | Интересы воспитанников не всегда развиваются | | |
| **Возможности:** | Разностороннее творческое развитие детей в разных сферах изобразительного искусства, интегрированное в различные образовательные области, реализуемое в разных формах деятельности | | |
| **Предложения по развитию:** | Поддерживать игровой подход при реализации творческих задач | | |
| **Физическое развитие** | | | |
| Здоровый образ жизни | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Движение и двигательная активность | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Интересы воспитанников не всегда развиваются | | |
| **Возможности:** | Системная работа по формированию ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Развивать представление о своем теле и физических возможностях | | |
| **4.Образовательные процесс** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Поддержка инициативы детей | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Игра | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Проектно-тематическая деятельность | **2** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | **2** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Строительство и конструирование | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Использование информационных технологий | **2** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Структурирование образовательного процесса | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,7** | | |
| **Риски:** | Недостаточное владение методикой проведения ОД | | |
| **Возможности:** | Общение и совместная деятельность детей и взрослых. Возможность двигательной активности и уединения детей | | |
| **Предложения по развитию:** | Повышение компетенции педагогических сотрудников | | |
| **5.Образовательные условия** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| **Кадровые условия.** | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 3 | Штатное расписание ДОУ |  |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 3 | Положения о педагогическом совете, медико-педагогическом совещании. Положение о программе профессионального развития педагогов ДОУ. Положение о порядке самообследования педагогов ДОУ |  |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 3 | Положение о порядке осуществления индивидуального учета освоения детьми ООП и АОП.  Должностные инструкции работников ДОУ. Положение о контрольной деятельности ДОУ |  |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Увольнение ведущих педагогов.  Трудности с набором квалифицированных кадров. | | |
| **Возможности:** | Проводить оценку реализуемых программ  профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества. Разработать Положение по управлению качеством образовательной деятельности, Положение о кадровом обеспечении. Привлекать специалистов дополнительного образования на договорной основе | | |
| **Предложения по развитию:** | Педагоги ДОУ могут иметь дополнительное профессиональное образование для качественного решения педагогических задач, установленные в ООП. Предусмотреть критерии качества профессионального развития педагогов.  Рекомендовать педагогам активно участвовать в педагогических конкурсах профессионального мастерства | | |
| **Материально-техническое обеспечение.** | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 3 |  |  |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Из-за недостаточного финансирования нет возможности выполнить предписание Роспотребнадзора в полном объеме. | | |
| **Возможности:** | Устранить выявленные нарушения согласно предписанию Роспотребнадзора | | |
| **Предложения по развитию:** | Выделить дополнительное финансирование на приведение предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с санитарными правилами | | |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 3 | Инструкции по использованию учебно-методического и библиотечного обеспечения |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 3 |  |
| Информационные технологии в ДОО | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Частичные потери педагогами учебно-методического и библиотечного обеспечения. Недостаточная скорость Интернета | | |
| **Возможности:** | Разработка показателей качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения. | | |
| **Предложения по развитию:** | Предусмотреть финансирование на приобретение периодических изданий (подписку) для специалистов ДОУ. Использовать электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью | | |
| **Финансовые условия** | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 3 | План финансово-хозяйственной деятельности. Смета ДОУ |  |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 3 | Муниципальное задание. Отчет о результатах финансовой деятельности. Приказы о льготной категории воспитанников |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Неустойчивость спроса на услуги детского сада в связи с падением рождаемости и как следствие сокращение финансирования и штатной численности | | |
| **Возможности:** | Предусмотреть нормативы финансирования ДОУ, позволяющие реализовывать поставленные задачи в программе развития в полном объеме и нормативы финансирования для создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений. | | |
| **Предложения по развитию:** | Финансовое обеспечение предусматривает расходы, связанные с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/Rukov?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/Rukov?theme=minjust) |  |
| Профессиональное развитие педагогов | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/Rukov?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/Rukov?theme=minjust) |  |
| Совершенствование педагогической работы | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/Rukov?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/Rukov?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Не у всех педагогов имеется квалификационная категория | | |
| **Возможности:** | Профессиональное развитие педагогов | | |
| **Предложения по развитию:** | Повышение профессиональной квалификации педагогов | | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | **3** |  |  |
| Система оплаты труда педагогов группы | **3** |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Недостаточное количество воспитанников | | |
| **Возможности:** | Рабочая нагрузка педагога соответствует размеру группы и соотношению между количеством воспитанников и педагогов | | |
| **Предложения по развитию:** | Привлечение в ДОО воспитанников | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/matob?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/matob?theme=minjust) |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/matob?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/matob?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Износ оборудования | | |
| **Возможности:** | Доступность РППС воспитанникам | | |
| **Предложения по развитию:** | Пополнение РППС | | |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/?theme=minjust) |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Недостаточное библиотечно-информационное обеспечение ДОО | | |
| **Возможности:** | ДОУ обеспечено учебно-методическими и информационными технологиями | | |
| **Предложения по развитию:** | Пополнение библиотечно-информационного обеспечения ДОО | | |
| **6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | 2 |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | **3** |  |  |
| Инклюзия в группе | **2** |  |  |
| Работа с детьми-инвалидами | **2** |  |  |
| **Итого по области качества:** | **2,3** | | |
| **Риски:** | Инклюзия в группе общеразвивающей направленности | | |
| **Возможности:** | ОД воспитанников с ОВЗ ведется с учетом их индивидуальных особенностей | | |
| **Предложения по развитию:** | Предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности ДОУ | | |
| **7.Взаимодействие с родителями** |  |  |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Удовлетворенность родителей | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Родители (законные представители) эпизодически участвуют в деятельности ДОО | | |
| **Возможности:** | Полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО | | |
| **Предложения по развитию:** | Разработать комплекс мероприятий направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО | | |
| **8.Здоровье безопасность и повседневный уход** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | |
| Организация медицинского сопровождения | 2 |  |  |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** | | |
| **Риски:** | Отсутствие в штатном расписании ДОУ медсестры. Недостаточность финансирования на медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом | | |
| **Возможности:** | Разработать показатели эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОУ | | |
| **Предложения по развитию:** | Обеспечение системного медицинского сопровождения с учетом потребностей воспитанников ДОУ. Финансирование на приобретение медицинского оборудования и медикаментов согласно регламенту | | |
| **Безопасность** | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 3 | Декларация по пожарной безопасности. Положительное заключение (без замечаний) по итогам проверки Госпожнадзора от июня 2021 г. Акты тренировок по эвакуации воспитанников и персонала из ДОУ в случае экстренных ситуаций. Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий. Паспорт комплексной безопасности ДОУ. Паспорт доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов |  |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 3 | Положение о пропускном режиме ДОУ. План по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений. Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий. Акты тренировок по эвакуации воспитанников и персонала из ДОУ в случае экстренных ситуаций | Приказы по основной деятельности по созданию в ДОУ безопасных условий. |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 3 |  |  |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Недостаточное финансирование по вопросам организации безопасности | | |
| **Возможности:** | Разработка правил безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий. Привлечение представителей родительской общественности к разработке системы безопасности | | |
| **Предложения по развитию:** | Предусмотреть дополнительные меры безопасности: обеспечить ДОУ домофоном, системой видеонаблюдения по всему периметру здания, противоскользящее покрытие ступеней, установка защиты от защемления пальцев в дверях, мебели от опрокидывания. Оборудование здания новой системой АПС. | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust) |  |
| Санитарно-гигиенические условия | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust) |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust) |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust) |  |
| Качество питания | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust) |  |
| Организация процесса питания | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust) |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/mmm?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Сезонные вспышки ОРВИ | | |
| **Возможности:** | Систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования КГН, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы | | |
| **Предложения по развитию:** | Постоянное совершенствование РППС, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников | | |
| **Безопасность** | | | |
| Безопасность группового помещения | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/postvdou?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/postvdou?theme=minjust) |  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/postvdou?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/postvdou?theme=minjust) |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/postvdou?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/postvdou?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Износ оборудования, недостаточное финансирование | | |
| **Возможности:** | Безопасность пространства выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов воспитанников | | |
| **Предложения по развитию:** | Расширение и постоянное совершенствование условий безопасности воспитанников | | |
| **9.Управление и развитие** |  |  |  |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 3 | Устав. Лицензия. Договор между Учредителем и ДОУ. Договор об образовании по образовательным программам . Локальные акты о правилах приема, оформления и прекращения отношений, перевода и отчисления воспитанников учреждения. Правила внутреннего распорядка воспитанников. |  |
| Управление организационными процессами ДОО | 3 | Программа развития. Положение о планировании. Отчет о самообследовании |  |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 3 | Программы профессионального развития педагогов |  |
| Управление персоналом ДОО | 4 | Положение о наставничестве. Положение об оплате труда работников ДОУ. Коллективный договор |  |
| Программа развития ДОО | 4 |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3,4** | | |
| **Риски:** | Изменение законодательства в сфере образования | | |
| **Возможности:** | Разработка нормативной документации по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу. Регулярный анализ (не реже 1 раза в год) деятельности в соответствии с показателями эффективности | | |
| **Предложения по развитию:** | Установить критерии эффективности работы по системе управления качеством. Предусмотреть комплексную оценку управления качеством | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Планирование и организация работы в группе | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | **3** | [**http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust**](http://22zavl.dounn.ru/obrprog?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** | | |
| **Риски:** | Возможность формального подхода к планированию деятельности | | |
| **Возможности:** | Систематическая работа по организации деятельности детей и педагогов в группе, планированию, мониторингу и анализу | | |
| **Предложения по развитию:** | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Повышение профессионального мастерства педагогов, подготовка специалистов, участие в конкурсном движении | | |