Принят
на заседании Педагогического совета
№ 1 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22»
_____ Н.Б. Анучина
приказ № 54/2 от 28.08.2023 г.

Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» на 2023-2024 учебный год

г. Заволжье, 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»

Краткое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №22»

Дата создания Учреждения: 10.03.1965 г.

Учредитель ДОУ: муниципальное образование «Городецкий муниципальный округ Нижегородской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области

Вышестоящие организации: Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа

Руководитель: Малышева Елена Владимировна

Адрес: 606500, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Пролетарская, дом 30

Телефон: 8 (831-61) 9-36-32

Сайт учредителя: www.gorodets-adm.ru. *Электронный адрес:* Gorodez_YOmail.ru

Местонахождение ДОУ: 606520, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Заволжье, ул. Юринова, дом 24 «а»

Представительств и филиалов у ДОУ нет

Телефон ДОУ: 8 (831-61) 7-63-77

E-mail: ds22_grd@mail.52gov.ru

Web-сайт: hppt://22zavl.dounn.ru

Группа «МБДОУ «Детский сад №22» в социальной сети Вконтакте https://vk.com/club210579852

Telegram-канал МБДОУ «Детский сад №22» https://t.me/detsad22zvl

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.08.2011 г. №9173

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 (8) лет (до 8-ми лет). Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №22».

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №22» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №22» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим (график) работы ДОУ

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Государственные праздники (ст. 112 Трудового кодекса РФ) являются нерабочими днями.

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 08.06.2023 №463/п «О сокращении количества групп в дошкольных образовательных учреждениях» с 01.09.2023 в МБДОУ «Детский сад №22» группы функционируют в следующем режиме:

- группа общеразвивающей направленности первого раннего возраста – второго раннего возраста №1 в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 часов;
- группа общеразвивающей направленности младше-средне-старше-подготовительного возраста №3 в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 часов;

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) №5 в режиме 12-часового пребывания детей с 6.00 до 18.00 часов.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №209 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции Приказов Министерства Просвещения РФ от 08.09.2020 №471, от 04.10.2021 №686, от 23.01.2023 №50);
- «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в редакции Приказов Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 №30, от 25.06.2020 №320);
- Постановлением администрации Городецкого муниципального округа от 27.04.2018 № 1174 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в общеобразовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Городецком муниципальном районе Нижегородской области»;
- Постановлением администрации Городецкого муниципального округа от 16.11.2018 г. №3442 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в

муниципальных образовательных организациях Городецкого муниципального района Нижегородской области»;

- Постановлением администрации Городецкого муниципального округа от 22.03.2023 №1018 «О закреплении муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования за конкретными территориями Городецкого муниципального округа Нижегородской области».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад №22» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Тематика педагогических советов в 2022-2023 учебном году:

Сентябрь 2022 г. – установочный «Основные направления работы Учреждения в 2022-2023 учебном году».

Ноябрь 2022 г. – «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников».

Март 2023 г. – «Организация условий ДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через организацию детского экспериментирования».

Май 2023 г. – итоговый «Результативность работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- **основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22»** для групп общеразвивающей направленности. ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» разработана на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2021). – 367 с.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 304 с. Данная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п.2.1. ФГОС ДО).

* О.С. Гладышева, М.А. Яковлева Разговор о здоровье: начало: парциальная образовательная программа: учебное пособие.- Нижний Новгород, НИРО, 2017. – 179 с. Данная программа направлена на формирование у дошкольников ценностных ориентиров на здоровый и безопасный образ жизни.

- **адаптированная основная образовательная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).** АООП является нормативно-управленческим документом организации, определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Адаптированная основная образовательная программа спроектирована на основе:

* Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.

* Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2021). – 367 с.

* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 304 с.:

* О.С. Гладышева, М.А. Яковлева Разговор о здоровье: начало: парциальная образовательная программа: учебное пособие.- Нижний Новгород, НИРО, 2017. – 179 с.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с «Дорожной картой мероприятий по переходу на ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад №22» (Приказ №18/1-п от 24.03.2023) МБДОУ «Детский сад №22» начинает работать по новым образовательным программам:

- **образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22»** для групп общеразвивающей направленности, обязательная часть которой разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО, а вариативная часть представлена парциальными программами:

* О.С. Гладышева, М.А. Яковлева Разговор о здоровье: начало: парциальная образовательная программа: учебное пособие.- Нижний Новгород, НИРО, 2017. – 179 с. Данная программа направлена на формирование у дошкольников ценностных ориентиров на здоровый и безопасный образ жизни.

* Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 - 112 с. - (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

- **адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием**

речи), обязательная часть которой разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой ДО; Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с. А вариативная часть представлена парциальной программой:

* О.С. Гладышева, М.А. Яковлева Разговор о здоровье: начало: парциальная образовательная программа: учебное пособие.- Нижний Новгород, НИРО, 2017. – 179 с.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.06.2023 г. года функционируют 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 7 лет.

Наименование	*Возраст*	*Количество*
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1	1-2	8
Вторая группа раннего возраста-младшая группа общеразвивающей направленности №6	2-4	18
Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) №5	5-7	9
Средне-старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности №3	4-7	15

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностическая образовательная деятельность (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые мероприятия.

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников ДОУ, индивидуальных образовательных маршрутах и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности за 2022-2023 учебный год.

Оценка индивидуального развития ребенка, обучающегося по основной образовательной программе, проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» (С) означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

- показатель «находится в стадии формирования» (СФ) означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

- показатель «не сформирован» (НС) означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 1,5-2 года

Образовательная область	Обследовано человек – 8 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	63%	37%	0%
Речевое развитие	68%	32%	0%
Художественно-эстетическое развитие	83%	17%	0%
Физическое развитие	75%	25%	0%

Из приведенных данных видно, что наибольший уровень освоения образовательной программы по таким образовательным областям как: социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Наименьший процент усваиваемости по образовательным областям – познавательное и речевое развитие. Причинами недостаточной усвояемости знаний по данным образовательным областям, по мнению воспитателей группы, в частых пропусках детей по болезни, непостоянном списочном составе группы (воспитанники принимались в течение всего учебного года) и индивидуальных возрастных, физиологических и психологических особенностях детей.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 2-3 года

Образовательная область	Обследовано человек – 8 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0%
Познавательное развитие	96%	4%	0%
Речевое развитие	90%	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	98%	2%	0%
Физическое развитие	92%	8%	0%

Из приведенных данных видно, что наибольший уровень освоения образовательной программы по таким образовательным областям как: познавательное и художественно-эстетическое развитие. Наименьший процент усваиваемости по образовательной области – речевое развитие. Причинами недостаточной усвояемости знаний по данной образовательной области, по мнению воспитателя группы, в частых пропусках детей по болезни, недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей) и индивидуальных возрастных, физиологических и психологических особенностях детей. В целом, можно сказать, что уровень освоения ООП детьми раннего возраста достаточно высокий.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 3-4 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 8 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0%
Познавательное развитие	95%	5%	0%

Речевое развитие	92%	8%	0%
Художественно-эстетическое развитие	96%	4%	0%
Физическое развитие	90%	10%	0%

Из приведенных данных видно, что наибольший уровень освоения образовательной программы по таким образовательным областям как: познавательное и художественно-эстетическое развитие. Наименьший процент усваиваемости по образовательной области – физическое развитие. Здесь наибольшие трудности вызывает упражнения с мячом.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 4-5 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 9 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	86%	14%	0%
Познавательное развитие	91%	9%	0%
Речевое развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	74%	26%	0%
Физическое развитие	72%	28%	0%

Наибольшее количество показателя «Сформирован» отмечено в области познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Наименьшее количество показателя «Сформирован» наблюдается в образовательной области физическое развитие. Здесь наибольшие трудности вызывает у детей упражнения на равновесие и координацию движений.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 5-6 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 3 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	92%	8%	0%
Познавательное развитие	93%	7%	0%
Речевое развитие	72%	28%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%
Физическое развитие	72%	28%	0%

Наибольшее количество показателя «Сформирован» отмечено в области социально-коммуникативное и познавательное развитие.

Наименьшее количество показателя «Сформирован» наблюдается в образовательных областях речевое и физическое развитие.

Оценка освоения Основной образовательной программы обучающимися 6-7 лет

Образовательная область	Обследовано человек – 5 чел.		
	Результаты		
	С	СФ	НС
Социально-коммуникативное развитие	82%	18%	0%
Познавательное развитие	86%	14%	0%
Речевое развитие	70%	30%	0%
Художественно-эстетическое развитие	77%	23%	0%
Физическое развитие	98%	2%	0%

Наибольшее количество показателя «Сформирован» отмечено в области физическое развитие и познавательное развитие.

Наименьшее количество показателя «Сформирован» наблюдается в образовательной области речевое развитие.

Результаты педагогической диагностики в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) за 2022-2023 учебный год.

Оценка индивидуального развития ребенка, обучающегося по АООП проводилась по методике Н.В. Верещагиной:

- низкий уровень (1 балл) – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- низко-средний уровень (2 балла) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- средний уровень (3 балла) – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- средне-высокий уровень (4 балла) – ребенок выполняет все параметры оценки;
- высокий уровень (5 баллов) – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Оценка освоения Адаптированной основной образовательной программы обучающимися (по Верещагиной Н.В.) 5-6 лет

Образовательная область	Итоговый показатель		
	сентябрь	май	+/-
Социально-коммуникативное развитие	2,4	3,4	+1,0
Познавательное развитие	2,2	2,7	+0,5
Художественно-эстетическое развитие	2	2,7	+0,7
Физическое развитие	2	3	+1,0

Мониторинг показал положительную динамику освоения данных образовательных областей; воспитанники умеют целенаправленно наблюдать за объектами в самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания: группировкой предметов по разным признакам, счетом, сравнением, рассуждают, аргументируют свои действия.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике и определяется как «устойчиво».

Оценка освоения Адаптированной основной образовательной программы обучающимися (по Верещагиной Н.В.) 6-7 лет

Образовательная область	Итоговый показатель		
	сентябрь	май	+/-
Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,6	+0,9
Познавательное развитие	3,5	4,4	+0,9
Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,4	+0,9
Физическое развитие	4	4,8	+0,8

Мониторинг показал положительную динамику освоения данных образовательных областей; воспитанники умеют целенаправленно наблюдать за объектами в

самостоятельной деятельности; овладели основными способами познания: Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказ.

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Уровень речевого развития в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР на начало года составляло: 22% детей имели 3 уровень речевого развития, 56% - имели 4 уровень речевого развития, СНР – 11%, ЗПР – 11%.

На конец 2022-2023 учебного года уровень речевого развития составил: 0% детей имеют 1 уровня речевого развития; 0% - 2 уровень речевого развития; 11% - 3 уровень речевого развития; 11% - 4 уровень речевого развития и 56% - норма, СНР – 11%, ЗПР – 11%.

Диагностика по освоению парциальной программы О.С. Гладышева, М.А. Яковлева «Разговор о здоровье: начало». Учебное пособие.- Нижний Новгород, НИРО 2017 проводилась с целью изучения социальной приспособленности ребенка, а также его взаимоотношений с окружающими.

Методы: наблюдение за воспитанниками в привычном для них социуме.

Результаты диагностики на конец 2022-2023 учебного года показали:

В средне-старше-подготовительной группе общеразвивающей направленности №3: дети стали более непринужденно и раскрепощено общаться между собой, научились разрешать конфликтные ситуации, анализировать свои и чужие поступки. Стали более вежливыми, доброжелательными, проявляют инициативу в помощи другим детям и воспитателям. Воспитанники научились терпимее относиться к недостаткам сверстников, воспринимать рекомендации взрослых, самостоятельно разрешать небольшие разногласия. Наилучшие результаты дети показали по критериям «Представление ребенка о способах выражения своего отношения к взрослому». Наименьшее по критериям «Понимание ребенком состояния сверстника».

В старше-подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР №5: дети стали более непринужденно и раскрепощено общаться между собой, научились разрешать конфликтные ситуации, анализировать свои и чужие поступки. Стали более вежливыми, доброжелательными, проявляют инициативу в помощи другим детям и воспитателям. Воспитанники научились терпимее относиться к недостаткам сверстников, воспринимать рекомендации взрослых, самостоятельно разрешать небольшие разногласия. После проведенной работы дети показали высокий результат по критерию «Любознательность», «Отношение к матери», «Общительность». Низкий результат по критерию «Закрытость».

Таким образом, реализация данной парциальной программы способствует улучшению поведенческих навыков у детей, также способствует проявлению познавательных инициатив, улучшает психологический климат в группах. Необходимо продолжать реализацию программы и совершенствовать содержание занятий в соответствии с интересами, возрастными особенностями детей.

Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 10 человек. В общеобразовательные школы поступило 10 выпускников (100%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Специалистами и педагогами ДОУ ведется системная работа по реализации задач воспитательно-образовательных программ дошкольного образования. Консультирование и информирование родителей осуществляется как лично, так и через

официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские уголки в группах, социальные сети Вконтакте.

В течение года педагоги ДОУ работали по следующим направлениям воспитания: патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое, познавательное, приобщение к культурному наследию. Был проведен ряд воспитательных мероприятий, таких как:

- Фотовыставка «Как я провел лето»;
- Велопробег «Мама, папа, я – дружная семья» (старший дошкольный возраст);
- Экскурсия в школу (старший дошкольный возраст);
- Праздник «День знаний» (старший дошкольный возраст);
- Соревнование на самокатах «Кто быстрее?» (старший дошкольный возраст);
- Развлечение «Осень в гости просим» (старший дошкольный возраст);
- «Мы веселые ребята» (младший дошкольный возраст);
- Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- «Детская мастерская» - подготовка сувениров/поздравительных открыток для дедушек и бабушек (старший дошкольный возраст);
- Развлечение «Осенняя ярмарка» (старший дошкольный возраст);
- Развлечение «В гости к нам пришли игрушки» (первая группа раннего возраста);
- Развлечение «Сказка осенью пришла» (младший дошкольный возраст);
- Вернисаж ко Дню матери «Милая мамочка моя!»;
- Коллективная видео открытка «Для милых мам»;
- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»;
- Развлечение «День здоровья»;
- Праздник «День матери» (старший дошкольный возраст);
-Фестиваль профессий «Лучше всех»;
- Фотовыставка «Профессии наших родителей»;
- Конкурс поделок «Необычная елочка»;
- Выставка рисунков «Мой любимый город» (старший дошкольный возраст);
- Новогодние праздники во всех возрастных группах.
- Конкурс совместного детско-взрослого рисунка «Узоры зимы»;
- Совместное катание на коньках на стадионе «Труд» в выходной день (старший дошкольный возраст);
- Праздник «Колядки – прощание с елочкой» (все возрастные группы);
- Развлечение «Волшебные мячики» (первая группа раннего возраста);
- Театральное представление для воспитанников второй группы раннего возраста-младшей группы силами дошкольников старше-подготовительного возраста;
- «Мама, папа, я – спортивная семья» (старше-подготовительные группы);
- Праздник «Богатырская сила» - патриотический музыкально-спортивный праздник;
- «Широкая Масленица» - фольклорный праздник;
- Творческая выставка поделок, изготовленных мамой совместно с ребенком «Золотые руки!»;
- Весенние веснушки» (вторая группа раннего возраста-младшая группа);
- «Мамино солнышко» (старше-подготовительные группы);
- Конкурс чтецов «Мама милая моя»;
- Экологическая акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево»;
- Конкурс поделок из бросового материала «Космический корабль»;
- Акция «Зажги синим!»;
- Развлечение «Матрешкины сказки» (первая группа раннего возраста);
- Развлечение «Краски весны» (старше-подготовительные группы);
- Акция «Окна Победы»;

- Экологическая акция «Посади цветок – укрась планету»;
- Экскурсия к Вечному огню г. Заволжья (старше-подготовительные группы);
- Выставка рисунков «Салют Победы» (младшая группа);
- Развлечение «Прогулка с петушком» (первая группа раннего возраста);
- Развлечение «Веселое путешествие» (вторая группа раннего возраста-младшая группа);
- Выпускной бал (для старших дошкольников)

и многие другие (в соответствии с рабочей программой воспитания).

Участие обучающихся МБДОУ «Детский сад №22» в конкурсных и массовых мероприятиях различного уровня

название конкурса	***уровень проведения***	***год***	***результат***
IV Областной Чемпионат Baby Skills	Областной	2022	Дипломы победителя в номинациях «Профи ресторанного сервиса», «Волшебная кисть»
Творческий конкурс «Любимой мамочке»	Муниципальный	2022	Грамота за I место в номинации «Мамин день»
Конкурс семейного творчества «Поздравляем папу», посвященный Дню отца	Муниципальный	2022	Грамота за I место в номинации «Мой суперпапа» Грамота за II место в номинации «Мой суперпапа»
Открытый конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Радужка»	Городской	2022	Грамота за III место в номинации «Творческая»
Епархиальный фестиваль народного творчества, посвященный Рождеству Пресвятой Богородицы и Всероссийскому Дню Матери «Через Нее спасется мир»	Муниципальный	2022	Диплом лауреата
Онлайн конкурс по декламации среди воспитанников ДДУ г. Заволжья «ЗАВОДной автодром», посвященный 65-летию Заволжского моторного завода»	Городской	2023	Грамота за победу в номинации «Юное дарование»
Конкурс детского творчества «Полицейский дядя Стёпа»	Районный	2023	Грамота за III место
XIV районный фестиваль-конкурс «Звезда Победы – 2023»	Муниципальный	2023	Диплом лауреата II степени

Номинация «Художественное слово»			

Работа с родителями.

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МБДОУ «Детский сад №22» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель ВСОКО: получение объективной информации о качестве образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются в дельнейшем для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и для повышения качества образования.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Детский сад №22» представлена следующими показателями:

1. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОУ.
2. Самооценка педагогов.
3. Независимая оценка качества образования родителями/законными представителями воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками состояла из: оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОУ в целом, оценки качества образования услуг по присмотру и уходу отдельно по каждой возрастной группе.

Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОУ в целом (уровень 2).	Итоговый балл: 2,6
Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу (уровень 1)	Итоговый балл: 2,8

Результаты показывают, что качество образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОУ стремится к базовому уровню.

В соответствии со ст. 29 закона «Об образовании в Российской Федерации» официальный сайт МБДОУ «Детский сад №22» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности.

Самооценка педагогов осуществлялась путем заполнения листов самооценки по показателям качества МКДО. В самооценке приняли участие 8 педагогов ДОУ – 100%.

Анализ самооценки педагогов показал следующие результаты:

№	Показатели	Средний балл
1. Область качества «Образовательные ориентиры»		

1.1	Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»	**3**
1.2	Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	**3**
Итого по области качества:		**3**
2. Область качества «Образовательная программа»		
2.1	Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания)	**3**
2.2	Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»	**3**
2.3	Показатель «Образовательные программы ДОУ»	**3**
2.4	Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОУ»	**нп**
Итого по области качества:		**3**
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»		
Группа «Социально-коммуникативное развитие»		
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»	**3**
3.2	Показатель «Социальное развитие»	**2,9**
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»	**2,9**
3.4	Показатель «Формирование основ безопасного поведения»	**3**
Группа «Познавательное развитие»		
3.5	Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	**3,1**
3.6	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»	**3,1**
3.7	Показатель «Формирование математических представлений»	**3,1**
3.8	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	**2,9**
3.9	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	**3,1**
Группа «Речевое развитие»		
3.10	Показатель «Развитие речевого слуха»	**2,9**
3.11	Показатель «Обогащение словарного запаса»	**3,4**
3.12	Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»	**2,9**

3.13	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	**3,1**
3.14	Показатель «Освоение письменной речи»	**3,3**
3.15	Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»	**3,4**
3.16	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	**нп**
Группа «Художественно-эстетическое развитие»		
3.17	Показатель «Эстетическое воспитание»	**3**
3.18	Показатель «Знакомство с миром искусства»	**3**
3.19	Показатель «Изобразительное творчество»	**3**
3.20	Показатель «Музыка и музыкальное творчество»	**3**
3.21	Показатель «Художественное конструирование и моделирование»	**2,8**
3.22	Показатель «Театрально-словесное творчество»	**3,1**
Группа «Физическое развитие»		
3.23	Показатель «Здоровый образ жизни»	**3,1**
3.24	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»	**3,1**
3.25	Показатель «Движение и двигательная активность»	**3,1**
3.26	Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»	**3,1**
Итого по области качества:		**3,1**
4. Область качества «Образовательный процесс»		
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»	**3,1**
4.2	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»	**3,1**
4.3	Показатель «Игра»	**3,4**
4.4	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»	**2,9**
4.5	Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»	**2,6**
4.6	Показатель «Строительство и конструирование»	**3**
4.7	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»	**3**
4.8	Показатель «Использование информационных технологий»	**3**
4.9	Показатель «Структурирование образовательного процесса»	**2,8**
4.10	Показатель «Индивидуализация образовательного	**3**

	процесса»	
Итого по области качества:		**2,9**
5. Область качества «Образовательные условия»		
Группа «Материально-техническое обеспечение»		
5.1	Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»	**3,4**
5.2	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»	**3,4**
Группа «Информационное обеспечение»		
5.3	Показатель «Учебно-методическое обеспечение»	**3**
5.4	Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»	**3**
Итого по области качества:		**3,2**
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»		
6.1	Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»	**3**
6.2	Показатель «Инклюзия в группе»	**нп**
6.3	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»	**2,3**
Итого по области качества:		**2,7**
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»		
7.1	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»	**3**
7.2	Показатель «Удовлетворенность родителей»	**3**
7.3	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	**2,8**
Итого по области качества:		**2,9**
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»		
Группа «Здоровье и повседневный уход»		
8.1	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»	**3**
8.2	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»	**3**
8.3	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»	**3,3**
8.4	Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»	**3**
8.5	Показатель «Качество питания»	**2,3**
8.6	Показатель «Организация процесса питания»	**3**
8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»	**3**
Группа «Безопасность»		
8.8	Показатель «Безопасность группового помещения»	**3**
8.6	Показатель «Безопасность территории для	**3**

	прогулок на свежем воздухе»	
8.10	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	**3,4**
Итого по области качества:		**3**
9. Область качества «Управление и развитие»		
9.1	Показатель «Планирование и организация работы в группе»	**3,1**
9.2	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»	**3,1**
9.3	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»	**2,9**
Итого по области качества:		**3**
Итоговая оценка педагогов:		**2,9**

Проведя анализ самооценки педагогов можно сделать вывод о том, что педагогические работники имеют общий уровень:
- «Качество стремится к базовому» – 5 человек;
- «Базовый уровень» – 3 человека.

Ниже базового уровня оценили себя в большей степени молодые педагоги, недавно закончившие обучение в колледжах/педагоги ДОО без квалификационной категории. Существуют затруднения по следующим показателям:
- «Художественное конструирование и моделирование»;
- «Исследовательская деятельность и экспериментирование»;
- «Структурирование образовательного процесса»;
- «Работа с детьми-инвалидами»;
- «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».

Для устранения профессиональные дефициты педагогов по данным показателям запланирован ряд мероприятий**.** Профессиональные дефициты педагогов по показателю «Работа с детьми-инвалидами» планируется устранять через функционирование системы наставничества.

В оценке качества образования в ДОУ приняло участие – 47 родителей/законных представителей воспитанников (охват – 94%).

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОУ по областям качества:

Область качества	**Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОУ**							**Степень удовлетворенности**						
	Количество человек (%)						**Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %**	**Количество человек (%)**						**Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %**
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Образовательные ориентиры	0	0	1 (2,1 %)	1 (2,1%)	19 (40,4 %)	26 (55,4 %)	97,9%	0	0	0	0	14 (29,8 %)	33 (70,2 %)	100%
Образовательная программа	0	0	0	1 (2,1%)	19 (40,4 %)	27 (57,5 %)	100%	0	0	0	0	11 (23,4 %)	36 (76,6 %)	100%

Содержание образовательной деятельности	0	0	0	0	11 (23,4 %)	36 (76,6 %)	100%	0	0	0	0	9 (19,1 %)	38 (80,9 %)	100%
Образовательный процесс	0	0	0	1 (2,1%)	9 (19,1 %)	37 (78,8 %)	100%	0	0	0	0	11 (23,4 %)	36 (76,6 %)	100%
Образовательные условия	0	0	0	1 (2,1%)	8 (17%)	38 (80,9 %)	100%	0	0	0	0	14 (29,8 %)	33 (70,2 %)	100%
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	0	0	0	0	5 (55,5 %)	4 (44,5 %)	100% (группа ОВЗ)	0	0	0	0	2 (22,2 %)	7 (77,8 %)	100% (группа ОВЗ)
Взаимодействие с родителями	0	0	0	0	12 (25,5 %)	35 (74,5 %)	100%	0	0	0	0	8 (17%)	39 (83%)	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	0	0	0	0	7 (14,9 %)	40 (85,1 %)	100%	0	0	0	0	6 (12,8 %)	41 (87,2 %)	100%
Управление и развитие	0	1 (2 ,1 %)	1 (2,1 %)	2 (4,2%)	16 (34%)	27 (57,5 %)	95,7%	0	0	0	1 (2 ,1 %)	8 (17%)	38 (80,9 %)	100%

1. Предложения родителей/законных представителей по повышению качества:

- получать больше оперативной информации о том, как прошел день ребенка в детском саду;
- шире использовать электронные ресурсы, мессенджеры.

2. Замечания родителей (законных представителей) по качеству дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу:

- функционирование двух групп ДОУ в режиме 10,5 часов;
- необходимость ремонта групповых помещений, игровых веранд;

Рекомендации на следующий год: продолжать поддерживать партнерские отношения с родителями, объединять усилия по развитию и воспитанию детей, обогащать воспитательные умения родителей, создавать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляют:

1. Старший воспитатель – 1 человек.
2. Воспитатели – 6 человек.
3. Учитель-логопед – 1 человек.
4. Музыкальный руководитель – 2 человека (внешние совместители).
5. Инструктор по физической культуре – 1 человек.

С целью повышения профессионального уровня в 2022-2023 учебном году педагоги детского сада проходили курсовую подготовку:

- по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников» - 3 человека;

- по программе «Управленческая команда образовательной организации в условиях трансформации образования» - 3 человека;

- по программе «Применение бережливых технологий в образовательной организации» - 7 человек;

- по программе проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» - 1 человек.

Характеристика кадров

Критерии оценки	*Количество педагогов*	
Общее количество педагогических работников	8	100%
Образование педагогических работников		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1	12,5%
в том числе педагогическое	1	12,5%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	87,5%
в том числе педагогическое	6	75%
Численность педагогических работников, имеющих среднее (полное) общее образование	0	0%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	2	25%
Первая квалификационная категория	2	25%
СЗД	1	12,5
Педагогический стаж		
до 5 лет	2	25%
до 10 лет	-	-
до 20 лет	3	37,5%
до 30 лет	3	37,5%
свыше 30 лет	-	-
Возраст педагогов		
до 30 лет	1	12,5%
до 40 лет	4	50%
до 50 лет	2	25%
свыше 50 лет	1	12,5%

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие в различных педагогических конкурсах различных уровней проведения.

ФИО сотрудника, должность	***название конкурса***	***уровень проведения***	***год***	***результат***
Балашова О.С. – старший воспитатель Симонова В.А. – учитель-логопед Трапезникова И.В. - воспитатель	Деловая игра «Про Образование» в рамках проекта «Перезагрузка» для работников образовательных организаций Городецкого	Муниципальный	2022	Грамота за I место

	муниципального округа			
Балашова О.С. – старший воспитатель Симонова В.А. – учитель-логопед Буянова Ж.В. - воспитатель	Фестиваль снежных скульптур для работающей молодежи «Зимние забавы – 2023»	Муниципальный	2023	Грамота за участие
Балашова О.С. – старший воспитатель Волкова Н.Н. – музыкальный руководитель Симонова В.А. – учитель-логопед Трапезникова И.В. – воспитатель Ильясова Е.Т. – воспитатель Буянова Ж.В.– воспитатель	Творческий конкурс талантов среди педагогических работников образовательных организаций Городецкого муниципального района «Профсоюзная весна – 2023»	Муниципальный	2023	Диплом лауреата IIIстепени

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru , www.infourok.ru.

МБДОУ «Детский сад №22» в 2022-2023 учебном году был полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений, активно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах.

VI. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по основным направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

МБДОУ «Детский сад №22» обеспечен информационной базой: имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения. В каждой возрастной группе детского сада созданы и действуют странички в социальных сетях для более успешной работы с родителями (Вконтакте, Viber). У всех педагогических работников в сети Интернет созданы личные сайты, в которых размещается информация о работе с родителями и воспитанниками.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

В соответствии с ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад №22» на 100% укомплектовано учебно-методической литературой, частично детской художественной

литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с ООП и АООП ДО. В методическом кабинете имеется книга учета и журнал выдачи методической литературы по реализации образовательных программ.

Имеются периодические издания профессиональных журналов прошлых лет, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году в каждой группе пополняется методическая база современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	*Количество (шт.)*
Персональные компьютеры	3
Музыкальный центр	1
Проектор	3
Портативные колонки	1
Пианино электронное	1
МФУ	4
Синтезатор	1
Ноутбук	6
Компактная камера	1

VII. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ «Детский сад №22» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

В Учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом);
- групповые помещения с приемными;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет);
- пищеблок;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет кастелянши;
- прачечная;

- спортивная площадка;
- прогулочные участки с верандами игровым оборудованием. На территории Учреждения разбиты 3 цветника.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

В 2022 году проведен ремонт:

- медицинского кабинета на сумму 35000 рублей;
- электроплиты на сумму 26999,20 рублей;
- установка технических кранов во всех группах на сумму 15000 рублей.

Также произведен ремонт пола в группе №3, ремонт веранды группы №1.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

Наименование	*Сумма*	*Место установки*
Канцтовары	39675	Групповые помещения
Игрушки	9200	Групповые помещения
Посуда из нержавеющей стали	9976,83	Пищеблок
Полотенцесушители	10000	Помещение группы №6
Огнетушители	13000	Помещения детского сада
ИТОГО:	81851,83	

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, благотворительность). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №22».

Цель деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, позитивной социализации ребенка на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи работы Учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы / адаптированной образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой / Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2. Создание условий в ДОУ для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций (чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям).

3. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

VIII. Организационный раздел

Сентябрь

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	**Педсовет №1 – Установочный.** Тема: «Основные направления работы Учреждения в 2023-2024 учебном году». 1. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 года в форме презентаций. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение нормативных и рабочих документов на 2023-2024 учебный год (ОП/АОП ДОУ с Приложениями). 4. Обсуждение проекта решений. Принятие решений.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	1 неделя
2.	1. **Семинар-практикум** для педагогов «Создание РППС в разных возрастных группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО». 2. **Мастер-класс** «Развитие коммуникативных способностей и активности дошкольников через игровую деятельность». 3. **Деловая игра** - поздравление педагогов с днем воспитателя и всех дошкольных работников «Современный педагог – креативный педагог». 4. **Консультация** «ФГОС дошкольного образования: основные компетенции педагогического работника дошкольного учреждения».	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты Гнедина Е.В. Старший воспитатель, воспитатели, специалисты Старший воспитатель	2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя
3.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Согласование тем программ по саморазвитию с педагогами на новый учебный год. 2. Разработка планов работы родительских и семейных клубов на учебный год. 3. Организация работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. 4. Внесение изменений в дополнительную образовательную программу «Конструирование и робототехника».	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение месяца
4.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Размещение информации** о введении ФОП ДО на сайте Учреждения. 2. **Буклет** «Что такое ФОП ДО?» 3. Оформление **родительского уголка** на тему «Год педагога и наставника». 4. **Консультация** «День солидарности в борьбе с терроризмом». 5. **Велопробег** «Мама, папа, я – дружная семья». 6. Групповые **родительские собрания** с целью ознакомления родителей с информацией о введении с 1 сентября 2023 г. ФОП ДО в Учреждении. 7. **Акция** «Думаем грамотно! Говорим грамотно!». 8. **Вернисаж** ко Дню воспитателя и всех дошкольных	Старший воспитатель Инструктор по ф/к Воспитатели	1 неделя 2 неделя 3 неделя В течение месяца 4 неделя

	работников «Букет любимому воспитателю!». 9. **Консультация** «Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады»	Старший воспитатель	4 неделя
5.	**Досуги и развлечения:** 1. **Экскурсия** в МБОУ СШ №8 (группы 3,5). **Экскурсия** по детскому саду (группа 3). 2. **Тематическое занятие** в рамках «Дня окончания Второй мировой войны» (группы 3, 5). 3. **Развлечение** «День знаний» (группы 3, 5). 4. **Развлечение** «Осень красавица» (группы 3, 5). 5. **Развлечение** «Малыши-карандаши» (группа 1).	Воспитатели Музыкальный руководитель	1 неделя 1 неделя 1 неделя 4 неделя 4 неделя

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	1. **Консультация** «Алгоритм разработки проектов в ДОУ». 2. **Практикум** «Организация и проведение онлайн-мероприятий». 3. **Диссеминация опыта** «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности дошкольников». 4. **Тематический педагогический час** «Формирование представлений дошкольников об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии».	Буянова Ж.В. Симонова В.А. Коробкова Н.В. Ильясова Е.Т.	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
2.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Подготовка к проведению диагностики индивидуального развития детей. 2. Подготовка к медико-педагогическому совещанию в группе раннего возраста.	Старший воспитатель, воспитатели	В течение месяца
3.	**Медико-педагогическое совещание** в группе раннего возраста: 1. Ведение документации воспитателя в группе детей раннего возраста. 2. Заболеваемость детей в период адаптации. 3. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период. 4. Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	4 неделя
4.	**Оценка индивидуального развития детей:** проведение диагностики**.**	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	1-2 недели
5.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Акция** «Поклон Вам низкий от внучат и близких». 2. **Памятка** «Роль государственной символики в воспитании детей». 3. **Спортивный праздник** «Папа может все, что угодно» (группы 3, 5). 4. **Памятка** «Введение ФОП ДО в ДОУ»	Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

6.	**Досуги и развлечения:** 1. **Тематическое занятие** в рамках «Международного дня музыки» (группы 3, 5). 2. **Выставка рисунков** «Лучший друг человека». 3. **Экскурсия** в городской парк культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина (группы 3, 5). 4. **Развлечение** «Осенняя ярмарка» (группы 3, 5). 5. **Развлечение** «Осенняя сказка» (группа 1).	Воспитатели Музыкальный руководитель	1 неделя 1 неделя 2 неделя 4 неделя

Ноябрь

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	**Педагогический совет №2: «**Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП/ФАОП ДО». Цель: повышение качества работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Маленькие открытия: презентация педагогических находок» (диссеминация опыта работы педагогов). 3. Результаты тематического контроля по теме «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП/ФАОП ДО». 4. Деловая игра «Воспитание гражданина России». 5. Обсуждение проекта решений. Принятие решений.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	4 неделя
2.	1. **Круглый стол** «Использование современных технологий социализации в образовательном процессе с дошкольниками». 2. **Консультация** «Развитие воображений и творческой активности». 3. **Тематический педагогический час** «Педагогам – о преодолении сложных ситуаций в работе с родителями воспитанников»	Старший воспитатель Воспитатели Севрюгина П.А. Ильичева Е.Н.	1 неделя 2 неделя 3 неделя
3.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Подготовка к тематическому педсовету. 2. Анализ входной педагогической диагностики. 3. Подбор методической литературы по теме педсовета. 4. Тематический контроль по теме «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО».	Старший воспитатель	В течение месяца 1-2 неделя
4.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Фото-коллаж** «Великие педагоги прошлого». 2. **Проект** «Мама – первый наставник» (группы раннего возраста). 3. **Информирование** Совета родителей о внедрении ФОП/ФАОП ДО в практику работы ДОУ. 4. **Памятка** «Коротко об основном содержании ФОП ДО»	Воспитатели Старший воспитатель	1 неделя В течение месяца

5.	**Досуги и развлечения:** 1. Коллективное изготовление **стенгазеты** «День народного единства». 2. **Тематическая беседа** «О подвиге, который ежедневно совершают сотрудники ОВД РФ, отдавая жизнь ради блага Отечества» (группы 3, 5). 3. **Экскурсия** в Музей истории г. Заволжья (группы 3, 5). 4. Просмотр **мультипликационного фильма** «Сказка о двуглавом орле» (группы 3, 5). 5. **Праздник** «День матери» (группы 3, 5). 6. **Развлечение** «День здоровья» (группы 3, 5).	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ф/к	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя 4 неделя

Декабрь

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	1. **Консультация** «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры». 2. **Анкетирование сотрудников** «Воспитатель года в нашем ДОУ». 3. **Тематический педагогический час** «Подведение итогов Года педагога и наставника в ДОУ».	Ильясова Е.Т. Воспитатели, специалисты	1 неделя 2 неделя 3 неделя
2.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Подготовка анкет по теме: «Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных услуг». 2. Разработка Положения о смотре-конкурсе «Наша горка лучше всех!».	Старший воспитатель	В течение месяца
3.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Буклет** «Вежливым и добрым быть совсем не трудно…» (в рамках Международного дня инвалидов). 2. **Выставка** семейной фотографии «Наши добрые дела»». 3. Групповые **родительские собрания** по плану. 4. **Папка-передвижка** «Наша армия сильна – охраняет мир она!». 5. **Семинар-практикум** «Готовим руку к письму». 6. **Памятка** «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Старший воспитатель	1 неделя В течение месяца 2 неделя 3 неделя 4 неделя
4.	**Досуги и развлечения:** 1. **Экскурсия** к Церкви Троицы Живоначальной г. Заволжья (группы 3, 5). 2. **Спортивно-тематическое мероприятие** «День неизвестного солдата» (группы 3, 5). 3. **Коллективная работа** «Хоровод доброты» (в рамках Международного дня инвалидов) (группы 3, 5). 4. **Тематическое занятие** «День Конституции РФ» (группа 5).	Воспитатели Инструктор по физ. культуре Воспитатели Воспитатели	1 неделя 1 неделя 1 неделя 2 неделя

	5. **Выставка рисунков** «Маленький художник» (группа 3). 6. **Новогодние праздники** во всех возрастных группах. 7. **Проект** «День Конституции Российской Федерации» (группа 3). 8. **Проект** в рамках Всемирного Дня художника (группа 5).	Музыкальный руководитель Воспитатели	2 неделя 4 неделя В течение месяца

Январь

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	1. **Тематический педагогический час** «Приобщаем ребенка к труду». 2. **Смотр-конкурс** «Наша горка лучше всех!». 3. **Круглый стол** «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».	Гнедина Е.В. Воспитатели Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2 неделя 3 неделя 4 неделя
2.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию в группе раннего возраста. 2. Помощь в подготовке к аттестации педагогам.	Старший воспитатель	В течение месяца
3.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Анкетирование** «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». 2. **Круглый стол** (встреча родителей со специалистами ДОУ) «Вы спрашиваете – мы отвечаем». 3. **Совместное катание** на коньках на стадионе «Труд» в выходной день (группы 3, 5).	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты Инструктор по физ. культуре	2 неделя 3 неделя 4 неделя
4.	**Медико-педагогическое совещание** в группе раннего возраста: 1. Организация питания детей раннего возраста**.** 2. Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте**.** 3. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста**.** 4. Анализ заболеваемости детей.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	4 неделя
5.	**Досуги и развлечения:** 1. **Развлечение** «Колядки – прощание с елочкой» (все группы). 2. **Развлечение** «Волшебные мячики» (группа 1). 3. **Экскурсия** во Дворец Культуры г. Заволжья. 4. **Тематическое занятие** «Путешествие во времени. Блокада Ленинграда» (группы 3, 5)	Музыкальный руководитель Воспитатели	2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

Февраль

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	1. Представление **видео-презентаций** по	Воспитатели	1 неделя

	организации РППС «Наша группа – лучше всех!» 2. **Деловая игра** «Формирование у дошкольников нравственности, патриотизма» 3. **Консультация** «Дисциплина на занятии посредством игровых методов».	Старший воспитатель Коробкова Н.В.	2 неделя 3 неделя
2.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Организация деятельности по самообследованию Учреждения.		
3.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Консультация** «Роль родного языка в формировании личности ребенка». 2. День открытых дверей. 3. **Спортивный праздник** «Богатырская сила» (группы 3, 5). 4. **Консультация** «Родителям о внедрении ФОП ДО»	Старший воспитатель, воспитатели Инструктор по физ. культуре Старший воспитатель	2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя
4.	**Досуги и развлечения:** 1. **Тематический день** «День Российской науки» (группы 3, 5). 2. **Тематическое занятие «**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (группы 3, 5) 3. **Выставка книг** русских писателей «Край родной, край любимый». 4. **Экскурсия** в МБУ «Заволжский физкультурно-оздоровительный комплекс» (группы 3, 5). 5. **Развлечение** «День здоровья» (группы 3, 5).	Воспитатели Инструктор по физической культуре	2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя

Март

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	**Педагогический совет №3:** «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах». Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов по трудовому воспитанию дошкольников. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста. 3. Обобщение опыта «Организация трудовой деятельности дошкольников». 4. Деловая игра для педагогов. 5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах». 6. Обсуждение проекта решений. Принятие решений.	Заведующий, старший воспитатель	4 неделя
2.	1. **Мастер-класс** «Патриотизм начинается с детства».	Буянова Ж.В.	1 неделя

	2. **Семинар** «Система организации проектной деятельности». 3. **Тематический педагогический час** «Социализация ребенка дошкольного возраста в трудовой деятельности».	Воспитатели Ильясова Е.Т.	2 неделя 3 неделя
3.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Подготовка к педсовету. 2. Тематический контроль по теме «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах». 3. Участие в проведении самообследования.	Старший воспитатель	1-2 недели В течение месяца
4.	**Сотрудничество с родителями:** 1. Групповые **родительские собрания** по плану. 2. **Памятка** «Заучивание стихов с детьми по мнемотаблицам». 3. **Оформление правовой библиотечки** для родителей в каждой возрастной группе (повышение родительской компетентности в правовых вопросах).	Воспитатели	В течение месяца
5.	**Досуги и развлечения:** 1. **Развлечение** «Весенние веснушки» (группа 1) 2. **Праздник** «Мамино солнышко» (группы 3, 5) 3. **Развлечение** «Широкая Масленица». 4. **Выставка рисунков** «Крым и Россия вместе» (группа 3, 5). 5. **Театральная постановка** в рамках Всемирного дня театра (показ младшим дошкольникам представления старшими дошкольниками).	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

Апрель

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	1. **Консультация** «Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду». 2. **Тематический педагогический час** «Формирование у родителей гуманистической позиции в воспитании» 3. **Памятка** «Воспитательное значение хозяйственного и бытового труда в ДОУ» 4. **Мастер-класс** «Художественное конструирование и моделирование».	Севрюгина П.А. Ильичева Е.Н. Гнедина Е.В. Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
	Работа в методическом кабинете: 1. Составление отчета по самообследованию. 2. Разработка плана на летний оздоровительный период. 3. Подготовка к районному конкурсу среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую разработку экологической тропы. 4. Подготовка анкет по удовлетворенности оказываемых Учреждением услуг. 5. Подготовка к медико-педагогическому	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение месяца

	совещанию в группе раннего возраста.		
	Медико-педагогическое совещание в группе раннего возраста: 1. Основные направления работы с детьми раннего возраста в летний период года. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников раннего возраста. 3. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей. 4. Результаты работы педагогов на МПС за 2023-2024 учебный год.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	4 неделя
2.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Выставка поделок** из бросового материала «Космические просторы» 2. **Семинар-практикум** «Словесные игры на кухне». 3. **Субботник** по благоустройству территории ДОУ. 4. **Консультация** «Программа воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатели Симонова В.А. Старший воспитатель	2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя
5.	**Досуги и развлечения:** 1. **Акция** «Зажги синим!» 2. **Развлечение** «В гости к Матрешке» (группа 1) 3. **Развлечение** «Краски весны» (группа 3, 5) 4. **Развлечение** «День здоровья» (группы 3, 5).	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя

Май

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	**Педсовет №4 – Итоговый** «Результативность работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее». Цель: анализ работы ДОУ за учебный год по годовым задачам, работы воспитателей и специалистов. Планирование на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение проекта решений. Принятие решений.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	4 неделя

2.	1. **Диссеминация опыта** «Воспитание взаимовыручки и доброжелательного отношения у детей в разновозрастной группе». 2. **Мастер-класс** «Особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте». 3. **Деловая игра-тренинг** «Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников».	Ильясова Е.Т. Коробкова Н.В. Старший воспитатель, воспитатели	1 неделя 2 неделя 3 неделя
3.	**Работа в методическом кабинете:** 1. Организация проведения и анализ педагогической диагностики. 2. Подготовка отчета о работе за год. 3. Анализ творческих отчетов специалистов и воспитателей. 4. Подготовка к педсовету.	Старший воспитатель	1 неделя В течение месяца
4.	**Оценка индивидуального развития детей:** проведение диагностики**.**	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	3-4 недели
5.	**Сотрудничество с родителями:** 1. **Анкетирование** по удовлетворенности оказываемых Учреждением услуг. 2. **Анкетирование** родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП/ФАОП ДО. 3. **Акция** «Окна Победы». 4. **Выставка** детско-взрослых рисунков «Салют Победы» (группа 1).	Старший воспитатель Воспитатели	1 неделя В течение месяца 2 неделя В течение месяца
6.	**Досуги и развлечения:** 1. **Конкурс рисунков** на асфальте «Веселый Первомай!» (группы 3, 5). 2. **Экскурсия** к Вечному огню г. Заволжья (группы 3, 5). 3. **Развлечение** «Петушок – золотой гребешок» (группа 1). 4. **Спортивная эстафета** «Пионерские старты» (группа 3). 5. **Проект** «Неделя славянской письменности и культуры» (группа 5). 6. **Праздник** «Выпускной бал» (группа 3, 5)	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели	1 неделя 2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя 4 неделя

1. Административная и методическая деятельность

1.1. Разработка локальных и распорядительных актов.

Наименование документа	Срок	Ответственный
Образовательная программа ДОУ Адаптированная образовательная программа ДОУ	До 01.09.2023	Старший воспитатель

1.2. Работа с кадрами.

1.2.1 Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Квалификационная категория	Дата

Балашова О.С.	Старший воспитатель	СЗД	Сентябрь 2023
Буянова Ж.В.	Воспитатель	СЗД	Октябрь 2023
Ильясова Е.Т.	Воспитатель	СЗД	Январь 2024
Симонова В.А.	Учитель-логопед	Высшая	Февраль 2024
Балашова О.С.	Старший воспитатель	Первая	Февраль 2024
Севрюгина П.А.	Воспитатель	Первая	Апрель 2024

1.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курса
Анучина Н.Б.	Заведующий	04.09.2023	ООО «Учитель-Инфо»	«Управление реализацией федеральных образовательных программ в дошкольной образовательной организации»
Балашова О.С.	Старший воспитатель	30.06.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Симонова В.А.	Учитель-логопед	30.06.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Ильичева Е.Н.	Инструктор по физической культуре	30.06.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Буянова Ж.В.	Воспитатель	30.06.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Гнедина Е.В.	Воспитатель	30.06.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Ильясова	Воспитатель	30.06.2023	ООО «Центр	«Реализация федеральной

Е.Т.			непрерывного образования и инноваций»	образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Коробкова Н.В.	Воспитатель	30.06.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Севрюгина П.А.	Воспитатель	30.06.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»

1.3. Контроль и оценка деятельности

1.3.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственный
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп, учебных и др. помещений	Сентябрь, март, июнь	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медработник, заведующий
Соблюдение требований к организации и проведению прогулки	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Оперативный	Посещение кухни. Наблюдение	Ежемесячно	Медработник, заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Состояние документации педагогов. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации Наблюдение	Октябрь, январь, апрель	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП/ФАОП ДО»	Тематический	Наблюдение, посещение групп Показ ОД	Ноябрь, 1-2 неделя	Старший воспитатель
«Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Тематический	Наблюдение, посещение групп	Март, 1-2 недели	Старший воспитатель, воспитатели

1.3.2. Установление внешних связей

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОУ (в т.ч. сетевое взаимодействие)

№ п/п	Наименование организации	Предмет взаимодействия
1.	Детская поликлиника филиала №1 ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ» Заволжская городская больница	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8»	Обеспечение преемственности ступеней образования, профилактика школьной дезадаптации
3.	МБУК «ЗЦБСД» Библиотека №5 (Детская библиотека)	Познавательное, социальное и патриотическое направления воспитания
4.	МУК «Музей истории города Заволжье»	Духовно-нравственное и патриотическое направления воспитания, приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и истории родного города
5.	МБУ «Заволжский физкультурно-оздоровительный комплекс»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
6.	МБДОУ Городецкого м.о.: МБДОУ «Детский сад №23» (духовно-нравственное воспитание)	Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным

		стандартом дошкольного образования

1.3.3. Внутренняя система оценки качества образования.

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Ежеквартально	Медработник
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	1 раз в 10 дней	Старший воспитатель

2. Хозяйственная деятельность.

2.1.Закупка и содержание материально-технической базы.

2.1.1. Организационные мероприятия.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Октябрь, май	Бухгалтер, заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Заполнение профиля ДОУ	Январь 2024 год	Старший воспитатель
Проведение самообследования и опубликование отчета	С 1 февраля по 20 апреля	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май, июнь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024-2025 учебный год	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация программы развития, подготовка отчетов о ее выполнении	Декабрь, июнь	Старший воспитатель
Реализация программы производственного контроля	В течение года	Заведующий

2.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Плановые проверки согласно СП 2.4.3648-20	Ежемесячно	Заведующий, медработник

2.2. Безопасность.

2.2.1. Антитеррористическая защищенность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию ОО		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Ответственный за ГО и ЧС
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входов в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за ГО и ЧС, заведующий хозяйством
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проведение периодического осмотра зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов территории ОО (разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории)	Сентябрь	Ответственный за ГО и ЧС, заведующий хозяйством
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	В течение всего периода	Заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Мероприятия по минимизированию возможных последствий и ликвидации угрозы терактов		
Ознакомление работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за ГО и ЧС
Обеспечить проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение всего периода	Ответственный за ГО и ЧС
Наполнение стендов наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Ответственный за ГО и ЧС

2.2.2. Пожарная безопасность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара на территории	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить наличие огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить чердаки, подвалы, складские	Еженедельно	Заведующий

помещения на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора		хозяйством
Проверить наличие и состояние на этажах планов эвакуаций, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Инженерно-технические противопожарные мероприятия		
Контроль за работой по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	В соответствии с графиком	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

2.3. Ограничительные мероприятия

2.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с работниками и родителями (законными представителями)	Еженедельно	Заведующий, воспитатели, медработник
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнять запас: - СИЗ (маски и перчатки); - дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежеквартально	Заведующий хозяйством
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать их плановую очистку	Ежеквартально	Заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и

		ремонту зданий
Следить за работой бактерицидных установок	Ежедневно	Медработник
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: - термометрия с помощью бесконтактных термометров; - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный за охрану труда
Контролировать качество и соблюдение порядка проведения: - текущей уборки и дезинсекции; - генеральной уборки	Ежедневно Еженедельно	Заведующий, заведующий хозяйством